Praktijkcollege Limes

Schoolgids **Praktijkcollege Limes**

Limes werkt!



Schooljaar 2026-2027





Missie | Waar we voor staan

'Wij begeleiden onze leerlingen stap voor stap naar een succesvolle toekomst. Dit doen we door middel van praktijkgericht leren, persoonlijke aandacht en in nauwe samenwerking met het bedrijfsleven en maatschappelijke partners. We stimuleren zelfvertrouwen, sociale vaardigheden en zelfstandigheid, zodat iedere leerling zijn of haar talenten maximaal kan benutten en een waardevolle bijdrage kan leveren aan de samenleving.'

Visie | Wat we willen bereiken

'Onze school voor praktijkonderwijs gelooft dat elke leerling talenten heeft en recht heeft op een kansrijke toekomst. Wij bieden een veilige, stimulerende leeromgeving waarin jongeren zich optimaal kunnen ontwikkelen op zowel persoonlijk als beroepsmatig vlak. Door praktijkgericht onderwijs en intensieve begeleiding bereiden we onze leerlingen voor op een zelfstandige plek in de samenleving en op de arbeidsmarkt.'

WELKOM

Door onze directeur

Met veel plezier heet ik u welkom bij Praktijkcollege Limes en bied ik u onze schoolgids voor het schooljaar 2026-2027 aan. In deze gids leest u wie wij zijn, waar wij voor staan en hoe wij onze leerlingen begeleiden naar een toekomst die past bij hun talenten, mogelijkheden en ambities.

Dit schooljaar mag ik starten als directeur van Praktijkcollege Limes, een rol die ik met veel enthousiasme op me neem. De school, de doelgroep en de regio zijn mij vertrouwd. De afgelopen jaren heb ik binnen Stichting Andreas op verschillende scholen gewerkt. In verschillende functies heb ik ervaren hoe belangrijk het is dat iedere leerling onderwijs krijgt dat aansluit bij zijn of haar mogelijkheden en perspectief.

Wat mij bijzonder aanspreekt in het praktijkonderwijs, is het geloof in de ontwikkeling van iedere leerling. Op Praktijkcollege Limes kijken we naar kansen. We helpen leerlingen ontdekken waar hun talenten liggen en bieden de begeleiding, structuur en het vertrouwen die zij nodig hebben om zich optimaal te ontwikkelen.

Ons onderwijs is praktisch, betekenisvol en toekomstgericht. In de praktijklokalen, tijdens projecten en op stage doen leerlingen waardevolle ervaringen op. Zij leren door te doen, ontwikkelen vakvaardigheden én groeien in zelfstandigheid, verantwoordelijkheid en zelfvertrouwen. Zo werken zij stap voor stap toe naar een passende plek op de arbeidsmarkt of een vervolgopleiding in het mbo. Iedere leerling volgt daarbij zijn of haar eigen route.
Wat mij vanaf het eerste moment opvalt, is de grote betrokkenheid binnen onze school. Medewerkers, ouders, verzorgers en samenwerkingspartners zetten zich iedere dag met hart en ziel in voor onze leerlingen. Samen creëren we een veilige en stimulerende leeromgeving waarin leerlingen zich gezien voelen, zichzelf kunnen zijn en de ruimte krijgen om het beste uit zichzelf te halen.

In deze schoolgids vindt u informatie over ons onderwijs, de begeleiding die wij bieden en de praktische afspraken binnen onze school. Ik hoop dat deze gids u een goed beeld geeft van wie wij zijn en waar wij iedere dag met elkaar aan werken. Een goede samenwerking met ouders en verzorgers is daarbij onmisbaar. Samen kunnen wij onze leerlingen de beste kansen bieden op een succesvolle en zelfstandige toekomst.

Ik wens u veel leesplezier. Heeft u na het lezen van deze schoolgids nog vragen? Dan nodig ik u van harte uit om contact met ons op te nemen.

Ik kijk ernaar uit om samen met leerlingen, medewerkers, ouders en onze partners verder te bouwen aan een school waarin iedere leerling de ruimte krijgt om te groeien en met vertrouwen de toekomst tegemoet kan gaan.

Yara Wiggers
Directeur Praktijkcollege Limes





INHOUDSOPGAVE

1 **Het onderwijs**
Onderwijsdoelen | Kenmerken onderwijs | Vakken | Projectonderwijs | Uitstroom-richtingen | Stages | Maatwerk | Voortgang en bevordering | Kwaliteit en resultaten

14 **De leerling**
Jouw start op Praktijkcollege Limes | Jouw leerroute | Activiteiten en masterklassen | Afspraken en huisregels | Ondersteuning | Meepraten

19 **Onderwijsondersteuning**
Onderwijsondersteuning | Basisondersteuning | Extra onderwijsondersteuning | Samenwerkingsondersteuning

27 **Communicatie**
Contact met school | Contactmomenten | Informatieplicht

33 **De praktische informatie**
Toelating en aanmelding | Vakantieregeling | Lessen | Ziekte of afwezigheid | Rechten en plichten | Klachtenprocedure | Financiën

45 **Praktijkcollege Limes**
Verhaal en merkwaarden | Onze naam, slogan en het logo | Gebouw
Team | Onderwijsondersteuning | Samenwerking

53 **Stichting Andreas**
Verhaal en identiteit | Gedrags- en identiteitscode | Opleidingsscholen | Veiligheidsbeleid | Privacy

DE SCHOOLGIDS

Wat is het en wat staat erin?

In deze gids leest u hoe onze school werkt. U leest wat wij belangrijk vinden en hoe wij ons onderwijs organiseren. Ook vindt u informatie over de rechten en plichten van de school, van leerlingen en van ouders. Daarnaast staat er praktische informatie in. Via de linkjes komt u bij extra uitleg of documenten. Heeft u na het lezen van de gids nog vragen? Neem dan contact met ons op.

Openingstijden

Gebouw:
maandag t/m vrijdag van 8.30 - 17.00 uur
Administratie:
Onze leerlingenadministratie is bereikbaar op maandag, dinsdag en donderdag tussen 8.30 – 17.00 uur. En elke dag via info@limes-katwijik.nl.

Bereikbaarheid

Praktijkcollege Limes is goed en veilig bereikbaar via diverse fietspaden in de wijk.

Openbaar vervoer:
Uitstappen bij Halte Gemeentehuis:

- Bus 430: (Noordwijk / Leiden / Rijnsburg),
- Bus 431: Noordwijk / Leiden / Valkenburg ZH
- Bus 90&385: Lisse / Voorhout / Noordwijk / Wassenaar

Vanaf de halte is het ongeveer 5-10 minuten lopen.

Halte Duinvallei:

- Bus 38: Oegstgeest / Leiden

Vanaf de halte is het ongeveer 5-10 minuten lopen.

Leerlingenvervoer

In sommige gevallen hebben leerlingen recht op leerlingenvervoer. Meer informatie hierover en de aanvraag verloopt via de gemeente waar u woont.

Stichting Leergeld

Stichting Leergeld helpt gezinnen met geldzorgen in Nederland zodat alle kinderen dezelfde kansen hebben als leeftijdsgenoten. Zo helpen zij bijvoorbeeld met schoolspullen, een laptop of een fiets. Aanvragen kan via uw gemeente. Meer informatie vind u op deze website.

Wijzigen van gegevens

Zijn uw gegevens gewijzigd? Zoals een huisadres, e-mailadres of telefoonnummer? Geef dit dan alstublieft direct door aan de administratie via e-mail: info@limes-katwijk.nl

Praktijkcollege Limes online

Op onze website www.praktijkcollegelimes.nl vindt u meer informatie over de onderwerpen uit deze schoolgids, de agenda en vacatures. Via de website kunt u ook inloggen op Somtoday.

Praktijkcollege Limes is actief op sociale media: Instagram, Facebook, en Youtube. Volg ons - dat vinden we leuk!

Disclaimer

De schoolgids wordt elk jaar opnieuw vastgesteld. De gids is voor ouders, verzorgers, voogden en leerlingen. Als we ‘ouder’ schrijven, bedoelen we ook verzorger of voogd.

Praktijkcollege Limes heeft leerlingen en collega’s om toestemming gevraagd voor het gebruik van foto's. Dat doen we volgens de privacyregels (AVG).

We hebben deze gids met zorg gemaakt. U kunt er geen rechten aan ontlenen.

Stichting Andreas

Praktijkcollege Limes is onderdeel van Stichting Andreas.

Colofon

Teksten: Mandy schrijft raak!
Teksten en opmaak: Stichting Andreas
Fotografie: GD&P



HET ONDERWIJS



In dit hoofdstuk

Goed onderwijs geven is onze belangrijkste taak.



In dit hoofdstuk leest u:

- Welke lessen wij geven
- Wat we willen bereiken
- Hoe we dat doen

Ook leggen we uit hoe we de ontwikkeling van uw kind volgen. U leest wat wij doen om ons onderwijs goed te houden. En we laten u zien wat de resultaten zijn.



3 **Onderwijsdoelen**
Wat willen we met ons onderwijs bereiken?

4 **Kenmerken onderwijs**
Hoe willen wij onze onderwijsdoelen bereiken?

5 **Vakken**
Welke theorie- en praktijkvakken zijn er?

6 **Projectonderwijs**
Wat houdt dit precies in?

7 **Uitstroomrichtingen**
Welke kanten kunnen leerlingen op?

8 **Stages**
Welke soorten stages zijn er?

9 **Maatwerk**
Onderwijs dat past bij wat uw kind nodig heeft.

10 **Voortgang en bevordering**
Hoe staat uw kind ervoor?

11 **Kwaliteit en resultaten**
Onderwijskwaliteit en de prestaties van leerlingen

ONDERWIJSDOELEN

Wat willen we met ons onderwijs bereiken?

Wij begeleiden onze leerlingen met praktijkgericht onderwijs naar een succesvolle plek in de samenleving die passend voor hen is.

ZELFREDZAAMHEID

Zelfstandig worden



We helpen elke leerling om zelf keuzes te maken en om mee te kunnen doen in de samenleving.

In de onderbouw geven we trainingen zoals Rots en Water. Leerlingen leren dan omgaan met anderen en voor zichzelf opkomen.

We geven ook lessen in werknemersvaardigheden. Bijvoorbeeld in de methode Leefstijl (sociaal-emotionele vaardigheden) en tijdens de stages. Daar leren leerlingen hoe je je moet gedragen op de werkvloer.

ARBEIDSTOELEIDING

Voorbereiden op werk



We bieden onderwijs op maat. Dat betekent dat we goed naar iedere leerling kijken. Wat kan uw kind goed? Wat is haalbaar? We bieden hulp waar nodig en werken samen met uw kind aan persoonlijke doelen.

We werken samen met bedrijven en instellingen. Leerlingen krijgen tijdens hun stage goede begeleiding op school en op hun stageplek.

Op Praktijkcollege Limes bieden we een route met uitstroom naar verschillende vormen van arbeid. Zo zorgen we ervoor dat uw kind zich ontwikkelt tot een jongvolwassene die zelfstandig is en werk gaat doen dat past.

DOORLEREN

De route naar het mbo



Wij bieden ook een route met uitstroom naar doorleren. Bij de route doorleren is er de mogelijkheid om al in leerjaar 5 bij ons op school te starten met de niveau 1 mbo opleiding. We werken samen met mboRijnland. Uw kind volgt dan in leerjaar 5 de opleiding mbo niveau 1. Bij ons op school, in de vertrouwde setting met de eigen docenten. Daarna kan uw kind uitstromen naar mbo niveau 2.

Samen met uw kind en met u kijken we of dit past bij uw kind. Leerlingen die aan bepaalde eisen voldoen mogen doorstromen. We kijken naar de resultaten voor Nederlands en rekenen. Ook letten we op verzuim en inzet tijdens stage.

Kijk voor meer informatie over doorleren in de paragraaf Maatwerk van dit hoofdstuk.

PRAKTIJKGERICHT ONDERWIJS

Onze onderwijsdoelen zijn zelfredzaamheid, arbeidstoeleiding en zelfredzaamheid. Om deze doelen te bereiken geven we praktijkgericht onderwijs omdat onze leerlingen het beste leren uit de praktijk. Dit betekent dat ons onderwijs voor een groot deel bestaat uit praktijklessen, projectonderwijs en stages. Wij maken hierbij gebruik van digitale en middelen en vaardigheden. Bovendien schenken wij in ons onderwijs veel aandacht aan de ontwikkeling van sociale, communicatieve en werknemersvaardigheden.

GOEDE EN PERSOONLIJKE BEGELEIDING

Daarom bieden wij onderwijs op maat en krijgen onze leerlingen persoonlijke begeleiding. We kijken goed naar wat een kind nodig heeft en proberen ons onderwijs daarop aan te laten sluiten. De docenten helpen uw kind zelfstandig te worden en hen vaardigheden te leren om problemen op te lossen, instructies op te volgen en te plannen.

UP-TO-DATE TECHNOLOGIE EN DEVICES

Bij ons op school werken de leerlingen op een eigen device. Dat kan een Chromebook zijn die u aanschaft via school maan een ander device is ook toegestaan en mogelijk.

CHRISTELIJK KARAKTER

Praktijkcollege Limes is een christelijke school. We laten dat zien met de dagopening en het vieren van de christelijke feesten. Vanuit onze christelijke achtergrond respecteren wij andere geloven en overtuigingen. Dat betekent dat leerlingen met andere geloofsovertuigingen welkom zijn.

LEUKE ACTIVITEITEN

Op Praktijkcollege Limes is er ook ruimte voor leuke activiteiten. Voor de nieuwe leerlingen is er een kennismakingskamp. Voor de andere jaren organiseren we ook diverse activiteiten, zoals excursies en we organiseren we elk jaar een spetterend schoolfeest.

De activiteiten helpen uw kind om zelfstandiger te worden. Uw kind leert ook wat hij of zij in de vrije tijd kan doen. Zo ontdekt uw kind nieuwe dingen en krijgt een bredere kijk op de wereld. Uw kind leert wat bij hem of haar past en wat hij of zij leuk vindt. Wij vinden het fijn als uw kind meedoet aan deze activiteiten, omdat we zien dat dit goed is voor de band tussen de leerlingen. Het helpt ook bij de sociale ontwikkeling van uw kind.

VEILIGHEID EN RESPECT

We hebben duidelijke schoolafspraken en regels tegen pesten. Binnen de school is er een anti-pestcoördinator.



KENMERKEN ONDERWIJS

VAKKEN

Welke theorie- en praktijkvakken zijn er?

Op Praktijkcollege Limes merken we dat leerlingen het best leren uit de praktijk. Daarom geven we theorievakken én praktijkvakken. Daarnaast lopen de leerlingen stage vanaf klas 3.

Hier ziet u hoeveel theorie en praktijk uw kind per leerjaar krijgt:

	Praktijk	Theorie	Stage
Klas 1	50% - 12 lessen	50% - 12 lessen	
Klas 2	50% - 12 lessen	50% - 12 lessen	
Klas 3	55% - 12 lessen	45% - 10 lessen	1 dag
Klas 4	37,5% - 6 lessen	62,5% - 10 lessen	2 dagen
Klas 5	34% - 4 lessen	66% - 8 lessen	3 dagen

We maken de lessen zo dat uw kind steeds zelfstandiger leert werken. Dat past bij onze onderwijsdoelen:



ZELFREDZAAMHEID

Zelfstandig worden

Uw kind leert voor zichzelf zorgen en meedoen in de samenleving. In de lessen en stages kijken we steeds wat uw kind nodig heeft om zich te ontwikkelen.



ARBEIDSTOELEIDING

Voorbereiden op werk

Leerlingen die uitstromen naar verschillende vormen van arbeid leren wat nodig is voor een baan. We begeleiden en helpen leerlingen met stagetrajecten en met het vinden en houden van werk.



DOORLEREN

De route naar het mbo

Voor sommige leerlingen is het mogelijk om door te leren na het praktijkonderwijs.

Leerlingen kunnen bij ons in klas 5 de niveau 1 opleiding van het mbo doen en stromen daarna uit naar de niveau 2 opleidingen van het mbo.

OVERZICHT PRAKTIJKVAKKEN

Leerjaar 1 en 2	Leerjaar 3	Leerjaar 4 en 5
Op Praktijkcollege Limes worden in het eerste en tweede jaar de volgende praktijkvakken aangeboden: • Techniek • Groen • Drama • Verzorging • Culturele en kunstzinnige vorming (ckv) • Lichamelijke opvoeding	Aan het eind van leerjaar 2 kiezen de leerlingen twee praktijkvakken voor leerjaar 3: • Techniek • Groen • Horeca • Mens & Dienstverlening*	In leerjaar 4 en 5 kiezen de leerlingen twee uitstroomrichtingen: • Techniek • Groen • Horeca • Verkoop & Retail* • Mens & Dienstverlening*

Naast deze keuzevakken krijgen de leerlingen de praktijkvakken lichamelijke opvoeding, presentatie-vaardigheden en vrijetijdsbesteding.

PROJECTONDERWIJS

Elk leerjaar biedt minimaal 3 projecten per schooljaar. Tijdens de projecten komen er vaak meerdere vakken tegelijk aan bod.
Leerlingen werken aan vaardigheden die in de huidige maatschappij belangrijk zijn, zoals:

- samenwerken
- kritisch denken
- probleemoplossend vermogen



* Mens & Dienstverlening in leerjaar 3 is qua lesinhoud een globale voorbereiding op de dienstverlenende aspecten van de praktijkvakken Verkoop & Retail en Mens & Dienstverlening in de bovenbouw. In de bovenbouw krijgt het vak Mens & Dienstverlening meer zorgaspecten zoals kinder-, ouder- en gehandicaptenzorg.

UITSTROOMRICHTINGEN

Welke kanten kunnen de leerlingen op?

Op Praktijkcollege Limes zijn er vijf uitstroomrichtingen waar leerlingen uit kunnen kiezen. Deze richtingen sluiten goed aan op het werk in onze regio. Het is de bedoeling dat uw kind in leerjaar 5 een stageplek heeft die aansluit op één van de twee uitstroomrichtingen die het gekozen heeft. Zo doen leerlingen ervaring op in een beroep dat ze leuk vinden of goed kunnen.

Aan het einde van leerjaar 3 kiezen de leerlingen twee van de vijf uitstroomrichtingen voor klas 4 en 5. Samen met u en de mentor kiest uw kind de richting die het beste past.

Kijk op onze website voor een uitgebreide beschrijving van de vijf uitstroomrichtingen.



TECHNIEK

Leerlingen leren werken met hout en metaal. Zo leren ze de basis van eht schildervak en van elektrotechniek. Deze richting bereidt voor op werk in de techniekssector.

GROEN

Leerlingen leren onderhoudsvaardigheden, bloemschikken of omgaan met gereedschap. Wat ze leren hangt af van hun stageplek. De richting sluit aan bij beroepen in de groene sector.

MENS & DIENSTVERLENING

Dit is een brede richting. Leerlingen leren zorgen voor anderen, bijvoorbeeld ouderen, kinderen of mensen met een beperking. Ook andere dienstverlenende beroepen horen hierbij.

HORECA

Deze richting bereidt voor op de praktijk van het horecavak. Leerlingen leren vaardigheden die nodig zijn voor het werkzaamheden in de voedselbranche zoals het serveren, werken in een keuken van een restaurant of werken in een bakkerij of slagerij.

VERKOOP & RETAIL

Leerlingen leren werken in een winkel. Ze oefenen met klanten helpen, vakkenvullen en kassa draaien. Dit bereidt voor op werk in de verkoop of dienstverlening.

Stages zijn een belangrijk onderdeel van ons onderwijs. Ongeveer de helft van onze leerlingen gaan na Praktijkcollege Limes werken. Daarom bereiden we ze hier goed op voor. Tijdens de stages leren de leerlingen in een veilige omgeving vaardigheden die nodig zijn op het werk. Zo vergroten we hun kans op werk.

SNUFFELSTAGE

Praktijkcollege Limes heeft een duidelijke stageopbouw ontwikkeld. Hiermee kunnen de leerlingen zich stap voor stap voorbereiden op de overgang van school naar arbeid. In klas 3 loopt uw kind één dag per week stage in een groepje onder leiding van één van onze docenten. Dat noemen we de snuffelstage. In een veilige omgeving met een begeleider die ze kennen, oefenen de leerlingen met werken. Na een voldoende beoordeling van deze stage gaat uw kind halverwege klas 3 op individuele stage.

INDIVIDUELE STAGE

Ook in klas 4 lopen de leerlingen individuele stages. Deze stages vinden twee dagen in de week plaats. Uw kind krijgt tijdens de stage goede begeleiding van school. Ook is er een begeleider op de werkplek. De stage past bij een van de uitstroomrichtingen die uw kind heeft gekozen.

PLAATSINGSSTAGE

In klas 5 loopt uw kind drie dagen per week de plaatsingsstage. Deze stage is erop gericht dat uw kind kan blijven werken bij het bedrijf of wordt voorbereid op een vervolgopleiding.

STAGEBUREAU

Er is op school een stagebureau. U en uw kind kunnen hier terecht met vragen over de stages. Op het stagebureau werken twee coördinatoren. Het stagebureau is geopend op maandag, dinsdag, woensdag en donderdag van 08.30 uur tot 17.00 uur. Voor vragen over de stages kunt u bellen of mailen naar: stagekantoor@limes-katwijk.nl

PRAKTIJKVERKLARING

Tijdens de stages kan uw kind praktijkverklaringen halen. Dit zijn erkende certificaten die bewijzen dat uw kind voor bepaalde onderdelen het mbo-niveau heeft behaald. De certificaten kunnen op het CV vermeld worden en hebben een meerwaarde bij het zoeken naar een baan.

Voor uitgebreide informatie over de stages kunt u kijken op onze website.



MAATWERK

Onderwijs dat past bij wat uw kind nodig heeft

Op Praktijkcollege Limes geven wij maatwerk: onderwijs dat past bij uw kind. We kijken wat uw kind nodig heeft. Soms kan dat extra les in een vak zijn. Soms krijgt uw kind les op een andere locatie zoals in onze schooltuin. Naast dit aanbod op maat hebben we nog drie speciale trajecten:

VO+ VOORZIENING

In deze klas zitten leerlingen die extra hulp nodig hebben. De leerlingen met een VO+ beschikking krijgen extra ondersteuning binnen de reguliere klassen van een lesondersteuner.

Bij extra ondersteuning kunt u denken aan extra hulp met de lesstof, de mogelijkheid om even op een rustige werkplek apart van de klas te werken of extra ondersteuning in de omgang met andere leerlingen.

PRO/VMBO KLAS

Soms valt het advies van de basisschool tussen vmbo basis en praktijkonderwijs. Dan kan uw kind in de Pro/vmbo klas starten. De klas is klein en er is veel praktijk. Voor de theorievakken krijgt uw kind les op vmbo-basisniveau. Na een jaar kijken we of uw kind kan overstappen naar vmbo-basis. Uw kind moet dan aan bepaalde eisen voldoen.

MBO IN LEERJAAR 5

In leerjaar 5 zijn er drie routes.

1. Leerroute naar werk
2. Leerroute naar mbo 1
3. Leerroute naar mbo 2 via de Entreeopleiding in klas 5

Bij deze laatste route werken we samen met mboRijnland. Uw kind volgt dan in leerjaar 5 de opleiding mbo niveau 1. Bij ons op school, in de vertrouwde setting met de eigen docenten. Daarna kan uw kind uitstromen naar mbo niveau 2.

We kijken eerst altijd of doorleren past bij uw kind. Hierbij letten we bijvoorbeeld op:

- de resultaten voor Nederlands en rekenen
- of uw kind over de vaardigheden beschikt die nodig zijn voor een mbo-opleiding
- inzet tijdens stage
- aanwezigheid



SOCIALE VAARDIGHEIDSTRAININGEN

In klas 1 tot en met 4 krijgt uw kind les in de omgang met anderen. In klas 1 en 2 krijgen de leerlingen Rots en Water training. Tijdens de vakken ‘Leefstijl’, burgerschap en drama komen ook sociale vaardigheden aan bod. De vakken worden gegeven in klas 1 t/m 4.

NAZORG

Wij helpen leerlingen ook nadat ze van school zijn. Oud-leerlingen kunnen nog vier jaar contact opnemen bij problemen die de school misschien kan helpen oplossen. Zelf volgen we oud-leerlingen vier jaar na het verlaten van school om te zien hoe het gaat.

BEOORDELING - VOORTGANG

Wij vinden dat we samen verantwoordelijk zijn voor de ontwikkeling van uw kind. Dat zijn wij als school, u als ouder en uw kind zelf. We gebruiken vijf middelen om de ontwikkeling van uw kind te volgen en te laten zien:

Rapport
Twee keer per jaar krijgt uw kind een rapport. Hierin staan de gemiddelde cijfers van alle theorie- en praktijkvakken. Ook staat hierin de beoordeling van de competenties waar uw kind aan werkt.

Afname JIJ! Toetsen
In alle leerjaren doen maken de leerlingen één keer per schooljaar de toetsen van JIJ! Voor het vak Nederlands krijgen de leerlingen 3 toetsen: woordenschat, begrijpend lezen en taalverzorging. Voor rekenen wordt er één toets afgenomen waarin 6 domeinen getoetst worden.

De resultaten van de toetsen laten het niveau van een leerling laten zien op een specifiek vak of vaardigheid. Omdat wij dit type toetsen elk schooljaar afnemen, kunnen we de groei per leerling, vak en vaardigheid goed in kaart brengen en volgen. Zo zien docenten en leerlingen duidelijk wat goed gaat en aan welke doelen we nog kunnen werken.

De uitkomsten worden met ouders gedeeld tijdens de voortgangsgesprekken.

Ontwikkelingsperspectiefplan (OPP)
Iedere leerling heeft een Ontwikkel Perspectiefplan (OPP). In dit plan staan de ontwikkeldoelen van uw kind omschreven. Het plan wordt twee keer per schooljaar met u en uw kind besproken en eventueel aangepast.

Individueel Ontwikkelingsplan (IOP)
Het Individueel Ontwikkelingsplan (IOP) bevat doelen waar uw kind een korte periode aan werkt. Uw kind bespreekt deze doelen elke zes weken met de mentor tijdens het IOP-gesprek. De mentor helpt om de doelen te halen. De IOP-doelen komen in het OPP van de leerling.

Examenmap
Tijdens de schooltijd verzamelt uw kind bewijsstukken in een examenmap. Om examen te mogen doen, moet de examenmap compleet zijn. De map bevat toetsresultaten, stageverslagen en werkstukken.

OVERGANG - BEVORDERING

De examenmap is ook belangrijk voor de jaarlijkse bevordering naar de volgende klas. Als de map niet helemaal op orde is, kunnen leerlingen ‘onder voorbehoud’ overgaan. Aan het begin van het volgende schooljaar krijgen ze de kans om hun map aan te vullen en compleet te maken.

Soms blijft een leerling een jaar langer op Praktijkcollege Limes. Dat gebeurt alleen als dat echt nodig is. De school vraagt dit aan bij het Samenwerkingsverband Duin- en Bollenstreek. Dat doen we altijd in overleg met u als ouder en met de mentor. Het Samenwerkingsverband beoordeelt de aanvraag en beslist hierover.

EXAMEN

Uw kind sluit Praktijkcollege Limes af met een examen in klas 5. Het examen is een eindpresentatie. Hierin laat uw kind zien wat het heeft geleerd op school en tijdens de stages. Als het examen goed gaat, krijgt uw kind het officiële diploma praktijkonderwijs.

De leerlingen die de niveau 1 opleiding volgen in leerjaar 5 doen naast het examen praktijkonderwijs ook de examens van MBO Rijnland op Praktijkcollege Limes. Deze leerlingen kunnen dus ook het niveau 1 diploma van MBO Rijnland behalen.

SOM TODAY

Op Praktijkcollege Limes heeft iedere leerling een eigen leerroute. U kunt altijd kijken hoe het gaat met uw kind in Somtoday. Dit is een digitale leeromgeving die met een wachtwoord is beveiligd. Op dit ouderportaal kunt u huiswerkopdrachten, behaalde cijfers, aanwezigheid en roosterwijzingen bekijken.

VOORTGANG EN BEVORDERING

Hoe staat uw kind ervoor?

KWALITEIT EN RESULTATEN

Onderwijskwaliteit en de prestaties van leerlingen

KWALITEIT

Op Praktijkcollege Limes is onze belangrijkste taak: goed onderwijs geven. Uw kind krijgt een goede basis in kennis. Daarnaast is er veel aandacht voor persoonlijke ontwikkeling.



Als school zorgen wij ervoor dat het onderwijs goed blijft. We kijken steeds wat beter kan. We houden ons personeel hierover op de hoogte, maar ook ouders en leerlingen. Zo werken we samen aan de kwaliteit van ons onderwijs. Daarmee dragen we gezamenlijk bij aan een succesvolle toekomst voor uw kind.

TEVREDENHEIDSONDERZOEKEN

Op Praktijkcollege Limes willen we dat alles wat we doen van goede kwaliteit is. Met tevredenheidsonderzoeken meten we regelmatig hoe het gaat. Dat doen we op verschillende manieren:

- ProZO! onderzoek: dit onderzoek laten we elk jaar en om het jaar uitvoeren onder leerlingen, ouders, personeel en stagebedrijven. Zo kunnen we ons niveau vergelijken met andere praktijkscholen in Nederland. De uitkomsten helpen ons om de school beter te maken.
- Scholen op de kaart: op deze website staan gegevens en prestaties van scholen. U kunt onze resultaten hier bekijken en vergelijken met andere scholen. Praktijkcollege Limes heeft een eigen pagina op de website van Scholen op de Kaart.

RESULTATEN

	Totaal	Bevorderd	Bijzonderheden
Klas 1	36 leerlingen	35 leerlingen	1 leerling andere school
Klas 2	43 leerlingen	42 leerlingen	1 leerling andere school
Klas 3	45 leerlingen	43 leerlingen	2 leerlingen andere school
Klas 4	34 leerlingen	32 leerlingen	2 leerlingen naar mbo
Klas 5	30 leerlingen		28 geslaagd 2 getuigschrift

KWALITEIT EN RESULTATEN

Onderwijskwaliteit en de prestaties van leerlingen

UITSTROOM

Ons onderwijs richt zich op het behalen van praktijkverklaringen en certificaten voor branchecursussen. Deze helpen uw kind bij het zoeken naar werk. We zien dat oud-leerlingen met deze papieren meer kans hebben op een baan. Veel leerlingen van Praktijkcollege Limes gaan na school werken. Voor sommige leerlingen past het om door te leren. Zij kunnen in klas 5 starten met mbo niveau 1 op Praktijkcollege Limes. We zijn hiervoor de samenwerking met MBO Rijnland aangegaan. Daarna kunnen zij verder met mbo niveau 2 op een mbo-school.

We volgen onze leerlingen nog vier jaar nadat zij hun praktijkdiploma hebben behaald. Dit zijn de uitstroomcijfers van de afgelopen jaren:

	Doorleren	Arbeid	Arbeid en leren
2021-2022	37%	34%	29%
2022- 2023	18%	56%	26%
2023 - 2024	17%	44%	39%
2024 - 2025	40%	43%	17%
2025- 2026	30%	27%	43%

VROEGTIJDIG SCHOOLVERLATERS

Leerlingen uit het praktijkonderwijs hebben een vrijstelling van de kwalificatieplicht. Er zijn daarom op Praktijkcollege Limes geen leerlingen die vallen onder VSV ('vroegtijdig school verlater').





DE LEERLING

In dit hoofdstuk



Op Praktijkcollege Limes kan je ontdekken wat bij jou past, waar jij goed in bent en wat je leuk vindt. Praktijkcollege Limes is een kleine school en je zit in een kleine klas. Zo is er veel aandacht voor jou. Op onze school krijg je theorie maar ook juist veel praktijkonderwijs. Uit ervaring weten wij namelijk dat jij veel makkelijker leert uit de praktijk. Je hebt een mentor waar je vaak alle theorie vakken van krijgt en die er voor jou is.

In dit hoofdstuk vind je informatie over je start bij ons op school, welke vakken je krijgt en welke Masterklassen je ook kunt volgen. Voor een fijne sfeer op school zijn er natuurlijk regels en afspraken. Die kun je ook in dit hoofdstuk lezen. En als je een beetje hulp of advies kunt gebruiken, dan lees je bij je terecht kan. Wil je meedenken over hoe dingen geregeld worden op school? Lees dan vooral verder!



15 **Jouw start op Praktijkcollege Limes**
Wennen op de middelbare school

15 **Jouw leerroute**
Welke vakken heb je per leerjaar?

16 **Activiteiten en masterklassen**
Op Limes doe je meer!

17 **Afspraken en huisregels**
Wat spreken we met elkaar af?

18 **Ondersteuning**
Naar wie ga je toe voor hulp of advies?

18 **Meepraten**
Wil je jouw klas vertegenwoordigen in de Leerlingenraad?

JOUW LEERROUTE

Welke vakken krijg je per leerjaar?

JOUW START OP PRAKTIJKCOLLEGE LIMES

Op Praktijkcollege Limes vinden we het belangrijk dat jij je fijn voelt op school. Als we zeker weten dat jij naar onze school komt, nodigen we je vóór de zomervakantie uit. Je leert ons dan alvast een beetje kennen. We snappen dat het best spannend is om naar de middelbare school te gaan. Daarom helpen we je om die stap goed te nemen.

Nog voor de zomervakantie is er ook een kennismakingsmiddag. Dan ontmoet je je nieuwe klasgenoten en je mentor. Je leert ook de docenten kennen die jou les gaan geven.



PRAKTIJK EN THEORIE

Op Praktijkcollege Limes krijg je heel veel praktijkles. We weten namelijk dat jij veel makkelijker leert door te doen. Elke dag heb je de helft van de tijd praktijkvakken en de andere helft theorievakken.

Leerjaar 1 en 2

In de onderbouw volg je alle praktijkvakken. Zo ontdek je wat je leuk vindt en waar je goed in bent. De praktijkvakken zijn:

- Techniek
- Groen
- Drama
- Verzorging
- Culturele en kunstzinnige vorming (ckv)
- Lichamelijke opvoeding

Je krijgt ook de theorievakken Nederlands, Engels, rekenen, wiskunde en mens&maatschappij. En natuurlijk gym - twee uur per week.

Leerjaar 3

Je hebt de eerste twee jaar alle praktijkvakken gehad. Nu kies je twee praktijkvakken die jij het leukst vindt.

- Techniek
- Groen
- Horeca
- Mens & Dienstverlening

Het vak verzorging heet nu horeca. Het vak ‘mens & dienstverlening’ is een brede richting. Het is een vak ter voorbereiding op het vak verkoop & retail en andere dienstverlenende beroepen zoals beroepen in de zorg. Ook in klas 3 heb je twee uur per week gym.

Leerjaar 4 en 5

Voor leerjaar 4 en 5 kies je twee uitstroomrichtingen die het beste bij je passen. Je kiest een stage die past bij één van je uitstroom-richtingen. Misschien wil hier later je werk van maken!

De uitstroomrichtingen zijn:

- Techniek
- Groen
- Horeca
- Verkoop & Retail
- Mens & Dienstverlening

STAGE

Op Praktijkcollege Limes ga je vanaf klas 3 op stage. Je begint met een snuffelstage in een groepje, met begeleiding van school. In klas 4 en 5 loop je zelfstandig stage bij een bedrijf waar jij graag zou willen werken.

Wil je meer weten over de stage? Kijk de video's op onze website.



PROJECTONDERWIJS

Op Praktijkcollege Limes werk je veel met projecten. Je leert dan ook buiten het klaslokaal. Bij een project werk je vaak aan meerdere vakken tegelijk. Soms horen daar leuke activiteiten of excursies bij.

In klas 1 ga je bijvoorbeeld met het project Typisch Hollands naar Amsterdam. Je bezoekt het Rijksmuseum en maakt een rondvaart. Bij het muziekproject ga je met je klas naar een echte muziekstudio. Daar maak je een opname. Andere leuke projecten zijn Masterchef, Geo cache, Ruimtevaart en het Kerstproject.

ACTIVITEITEN EN MASTERKLASSEN

Op Limes doe je meer!

ACTIVITEITEN

Op Praktijkcollege Limes organiseren we leuke activiteiten voor alle klassen. Elk schooljaar is er een (Kerst)gala en een eindfeest voor alle leerlingen. Daarnaast heeft elk leerjaar eigen activiteiten. In klas 1 ga je op kennismakingskamp. De andere klassen starten het schooljaar met leuke introductie-activiteiten. Er zijn excursies waar je wat van leert en ook uitjes naar bijvoorbeeld een pretpark.

Onze school doet mee aan het landelijke voetbaltoernooi voor praktijkonderwijs.

MASTERKLASSEN

Op Praktijkcollege Limes kun je buiten schooltijd meedoen aan masterklassen.

Muziek

Op vrijdagmiddag kunnen leerlingen meedoen aan de masterklas Muziek. Deze masterklas is voor leerlingen die het leuk vinden om muziek te maken, te zingen of samen met anderen muziek te ontdekken.

Onder begeleiding van een docent gaan leerlingen aan de slag met verschillende instrumenten, ritme, zang en samenspel. Ervaring is niet nodig. Het belangrijkste is dat leerlingen plezier hebben in muziek en openstaan om iets nieuws te proberen.

Auto- en scootertheorie

Ben je 16 jaar of ouder? Dan kun je kiezen voor de masterklas Autotheorie. Je krijgt dan een jaar lang les over de verkeersregels en oefent met proefexamens. Wij zijn hiervoor de samenwerking aangegaan met rijsschool Zwanenburg. De leerlingen krijgen gastlessen van de rij instructeur.

Je hoort van je mentor hoe je je kunt aanmelden voor de masterklassen. We vragen hiervoor een kleine vergoeding.

AFSPRAKEN EN HUISREGELS

Wat spreken we met elkaar af?

Op Praktijkcollege Limes willen we het voor iedereen fijn en veilig maken. Daarom hebben we een paar duidelijke afspraken. Om te beginnen De gouden regels die ook in alle lokalen hangen:

RESPECT

We gaan goed met elkaar om. Ook met spullen en met de school zelf. Gaat er iets mis? Dan lossen we dat samen op.

TAALGEBRUIK

Op school en op het schoolplein praten we netjes met elkaar. Dus geen scheldwoorden of straattaal.

RUST

Op school en op het plein houden we het rustig. Niet rennen, schreeuwen of stoeien.

SOCIAL MEDIA

Online ga je respectvol met anderen om en let je op je taalgebruik. Je maakt geen foto's of filmpjes zonder toestemming. Denk eerst goed na voordat je iets verstuurt.

BELANGRIJK

- Je bent op tijd.
- Je komt afspraken na.
- Je spullen zijn in orde.
- Je jas blijft buiten het lokaal.



MOBIELE TELEFOON

Op Praktijkcollege Limes gebruiken we geen telefoon tijdens de les. Dat is niet alleen op onze school zo, maar ook op alle andere scholen in Nederland. Dit is zo geregeld in de wet.

De docent sluit de zakjes begin van de lesdag; de leerlingen houden de mobieltjes die opgeborgen zijn in de zakjes in eigen beheer. Aan het eind van de dag maakt de docent het zakje weer open. Het zakje werkt signaal blokkerend: dit wil zeggen dat er geen verbinding is met het internet of het netwerk.

GEZONDE SCHOOL

We vinden het belangrijk dat school een gezonde omgeving is. Daarom doen we mee met het programma Gezonde School. Bij ons draait dat om 'welbevinden': dat je lekker in je vel zit. Een veilige en fijne sfeer helpt om beter te leren en minder stress te hebben.

In de kantine kun je gezond eten en drinken kopen. De school is rookvrij en alcoholvrij, binnen én buiten, ook na schooltijd. Dat geldt voor iedereen: leerlingen, personeel en ouders. Ook de rookvrije school is wettelijk verplicht.



MEEPRATEN

Wil je jouw klas vertegenwoordigen in de Leerlingenraad?

Vind jij het leuk om mee te praten over hoe we dingen op school aanpakken? Aan het begin van het schooljaar kiest elke klas een klassenvertegenwoordiger. Die vertegenwoordigt de klas in de Leerlingenraad. Deze raad komt minimaal twee keer per schooljaar bij elkaar. Samen met de leerlingbegeleider en maatschappelijk werker praat je over dingen die belangrijk zijn voor leerlingen.

ONDERSTEUNING

Naar wie ga je toe voor hulp of advies?

Elke klas heeft een eigen mentor. De mentor geeft de theorievakken, maar is er ook om jou te coachen en te helpen. Heb je extra hulp nodig, bijvoorbeeld omdat leren lastig is of omdat je je niet fijn voelt? Dan is de mentor de eerste bij wie je terecht kunt.

We hebben op school nog meer mensen die je kunnen helpen, bijvoorbeeld als je dyslexie hebt of als Nederlands niet je eerste taal is.

Anti-pestcoördinator
Word je gepest, op school of online? Blijf er niet mee rondlopen! Je kunt altijd naar je mentor of naar de anti-pestcoördinator gaan. Samen kijken we wat we eraan kunnen doen. We nemen pesten altijd serieus.

Vertrouwenspersonen
Soms zit je met iets waar je niet makkelijk over praat. Dan kun je terecht bij de vertrouwenspersoon. Die luistert naar je, geeft advies en zoekt samen met jou naar een oplossing. Er is een vertrouwenspersoon voor jongens en een voor meisjes. Wie dat zijn, lees je op deze websitepagina.

Je leest er ook meer over de hulp die je kunt krijgen en van wie.
En je vindt er video's van een mentor, de dyslexiecoach en de NT2-docent.



DE ONDERSTEUNING



In dit hoofdstuk

In dit hoofdstuk leest u welke basisondersteuning Praktijkcollege Limes aan haar leerlingen biedt.

Soms is er extra ondersteuning nodig. Hiervoor zijn mogelijkheden bij ons op school en via onze school. U leest er hier alles over.



Tot slot vindt u in dit hoofdstuk informatie over het beleid rondom onderwijsondersteuning.



21 **Onderwijsondersteuning**
Ondersteuning op Praktijkcollege Limes

22 **Basisondersteuning**
De basis voor hulp op onze school

23 **Extra ondersteuning**
Welke ondersteuning is er mogelijk via onze school?

26 **Samenwerkingsondersteuning**
Welke ondersteuning is er mogelijk via onze school?

ONDERWIJSONDERSTEUNING

Ondersteuning op Praktijkcollege Limes

Praktijkcollege Limes is een school voor praktijkonderwijs waar elke leerling telt en mee mag doen. Onze ondersteuning is erop gericht dat leerlingen zich ontwikkelen tot zo zelfstandig mogelijk functionerende jongvolwassenen, met een passende plek in arbeid, vervolgonderwijs, dagbesteding of een combinatie daarvan. Ondersteuning staat bij ons niet los van het onderwijs, maar is onderdeel van de dagelijkse begeleiding in de klas, tijdens praktijkvakken, in projecten, bij stage en in de gesprekken met de mentor.

INSPRAAK VAN LEERLINGEN

Wij vinden het belangrijk dat leerlingen niet alleen onderwerp van ondersteuning zijn, maar ook zelf meepraten over wat hen helpt. We vragen hun mening op een concrete, begrijpelijke manier: niet over het hele ondersteuningsaanbod in abstracte zin, maar over herkenbare situaties uit hun eigen schooldag voelen zij zich veilig, weten zij bij wie zij terechtkunnen, voelen zij zich geholpen?

Elke leerling in het praktijkonderwijs krijgt een Ontwikkelingsperspectiefplan (OPP). Hierin staat wat de leerling nodig heeft, welk uitstroomperspectief passend is (arbeid, vervolgonderwijs, dagbesteding of een combinatie) en welke doelen en ondersteuning daarbij horen. Het OPP wordt regelmatig met leerling en ouders/verzorgers besproken en minimaal jaarlijks geëvalueerd en bijgesteld. Ouders/verzorgers ondertekenen het OPP, waarmee zij instemmen met de beschreven doelen en ondersteuning.

Leerlingen worden op verschillende manieren betrokken. In de OPP- en IOP-gesprekken praten zij mee over hun eigen doelen en ondersteuningsvragen. Ook in coachinggesprekken met de mentor is ruimte voor hun stem, en we vragen leerlingen regelmatig om feedback op het ondersteuningsaanbod via een korte vragenlijst. De uitkomsten worden besproken binnen het ondersteuningsteam en gedeeld met de leerlingenraad en de MR.

Leerlingen hebben daarnaast hoorrecht bij het opstellen, bijstellen en evalueren van hun OPP. Dat betekent dat de school in begrijpelijke taal uitlegt wat er in het OPP staat en actief vraagt naar de mening van de leerling: wat gaat goed, wat is lastig, welke hulp helpt, welke doelen zijn belangrijk. Die mening wordt serieus meegewogen en vastgelegd niet als vrijblijvend gebaar, maar als vast onderdeel van hoe het OPP tot stand komt.

Elke klas heeft ook een klassenvertegenwoordiger die de klas vertegenwoordigt in de leerlingenraad. Deze komt minimaal twee keer per jaar bijeen en praat mee over onderwerpen die voor leerlingen belangrijk zijn.

MELDCODE HUISELIJK GEWELD EN KINDERMISHANDELING

Iedereen die werkt met kinderen of volwassenen is verplicht om te werken volgens de Meldcode kindermishandeling en huiselijk geweld (Wet Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling, 2013). De meldcode heeft als doel om bij een vermoeden van kindermishandeling of huiselijk geweld, dit bespreekbaar te maken en indien nodig Veilig Thuis in te schakelen, zodat zij hulpverlening voor het gezin kunnen organiseren.

Binnen Praktijkcollege Limes is er een protocol Kindermishandeling en Huiselijk geweld, welke voor alle medewerkers van school van toepassing is. In dit protocol staan de vijf stappen van de Meldcode beschreven en wordt een kader geboden voor medewerkers om te handelen bij signalen van kindersmishandeling of huiselijk geweld tegenkomen.
De aandachtsfunctionarissen Kindermishandeling en huiselijk geweld zijn verantwoordelijk voor de uitvoering, implementatie en borging van het protcol.

BASISONDERSTEUNING

De basis voor hulp op onze school

De basisondersteuning is de ondersteuning die wij op school aan alle leerlingen bieden, binnen het gewone onderwijsprogramma. Deze is zichtbaar in de kleine, voorspelbare leeromgeving, het sterke mentoraat, de nauwe samenwerking met ouders/verzorgers en de inzet van interne deskundigheid.

De mentor
Elke leerling heeft een vaste mentor. De mentor is het eerste aanspreekpunt voor leerling, ouders/verzorgers en collega's, en geeft vaak ook een groot deel van de theorievakken aan de klas daardoor ziet de mentor de leerling veel en kan hij of zij de ontwikkeling, het welbevinden en de ondersteuningsbehoeften goed volgen. De mentor voert regelmatig coachinggesprekken, onderhoudt laagdrempelig contact met thuis en legt doelen en ondersteuningsvragen vast in het IOP en het OPP. Wanneer een leerling meer ondersteuning nodig heeft, is de mentor degene die dit bespreekt met leerling en ouders/verzorgers en die de coördinatoren onderwijsondersteuning inschakelt.

Structuur en omgeving
Praktijkcollege Limes biedt een veilige, duidelijke en voorspelbare schoolomgeving: vaste gezichten, vaste routines, duidelijke schoolregels en een herkenbare dagstructuur. Er is aandacht voor sociale veiligheid, groepsvorming, sociale vaardigheden en weerbaarheid, onder andere via mentorlessen, sociale vaardigheidslessen, Rots & Water en coaching. De school monitort de sfeer en het welbevinden van leerlingen en bespreekt signalen in de leerlingbesprekingen.

De ontwikkeling volgen
We volgen de ontwikkeling van leerlingen systematisch niet alleen op taal, rekenen en schoolse vaardigheden, maar ook op sociale vaardigheden, werknemersvaardigheden, welbevinden, gedrag, stageontwikkeling en zelfstandigheid. Dit gebeurt via toetsen, observaties, portfolio's, rapportages, leerlingbesprekingen en gesprekken met ouders/verzorgers. Bij de leerlingbesprekingen zijn in elk geval de mentor en schoolmaatschappelijk werk betrokken; waar nodig sluiten praktijkdocenten, het stagebureau of andere betrokkenen aan.

Lessen
Docenten sluiten in de les aan bij verschillen tussen leerlingen: duidelijke instructie, herhaling, werken in kleine stappen, extra uitleg, visuele ondersteuning waar nodig en positieve feedback. Praktijkcollege Limes is een praktijkschool. Leren door te doen is een belangrijk uitgangspunt, waarbij taal, rekenen, burgerschap en algemene vaardigheden zoveel mogelijk worden verbonden met praktijkvakken, projecten en stage.

EXTRA ONDERWIJSONDERSTEUNING

Welke ondersteuning is er mogelijk via onze school?

Soms heeft een leerling meer nodig dan de basisondersteuning. Dan kan extra ondersteuning worden ingezet: intensiever, specifieker of meer op maat dan wat standaard in de klas of via de mentor wordt geboden. Dit wordt altijd zorgvuldig besproken met leerling en ouders/verzorgers en vastgelegd in het OPP. De extra ondersteuning wordt geboden door het onderwijsondersteuningsteam. De mentor signaleert en kijkt of er meer hulp nodig is, is dat het geval dan schakelt deze het ondersteuningsteam in.

COORDINATOREN ONDERWIJSONDERSTEUNING (COO'S)

De coördinatoren onderwijsondersteuning zijn het eerste aanspreekpunt van ons interne ondersteuningsteam. Alle aanvragen voor ondersteuning komen bij hen binnen en zij zorgen ervoor dat deze goed worden opgepakt. Daarnaast houden zij het verzuim en de uitval van leerlingen in de gaten, zodat we op tijd kunnen handelen als het niet goed gaat.

Samen met de leerling, ouders en mentor brengt de COO in kaart wat de hulpvraag is en welke ondersteuning daarbij past. De COO zorgt ervoor dat de hulp binnen en buiten school goed op elkaar aansluit. Ook kunnen ouders bij de COO terecht wanneer zij er in overleg met de mentor niet goed uitkomen.

VERZUIMBEGELEIDING

Een leerling die regelmatig afwezig is, loopt het risico achterstand op te lopen of uiteindelijk thuis te komen zitten. Dat willen we voorkomen. Bij (ziekte)verzuim werkt de school daarom actief samen met de leerplichtambtenaar, het wijkteam, de jeugdgezondheidszorg en het Samenwerkingsverband. Hierbij volgen we de afspraken die in onze regio zijn gemaakt.

AANMELDCOORDINATOR

Nieuwe leerlingen die van een andere school of van buiten het onderwijs worden aangemeld, worden begeleid door de aanmeldcoördinator. Zij is het aanspreekpunt voor ouders en verwijzers tijdens de aanmeldprocedure. Wanneer de situatie van een leerling complexer is en er extra ondersteuning nodig lijkt, wordt de coördinator onderwijsondersteuning bij de aanmelding betrokken.

SCHOOLMAATSCHAPPELIJK WERK

Praktijkcollege Limes heeft één schoolmaatschappelijk werker. Zij vormt de schakel tussen de hulpverlening binnen de school en de hulpverlening daarbuiten. In een aantal korte gesprekken brengt zij samen met de leerling in beeld waar hij of zij hulp bij nodig heeft. Dit wordt vastgelegd in een plan dat met ouders wordt besproken en daarna samen wordt uitgevoerd. De leerling kan bij de schoolmaatschappelijk werker zijn of haar verhaal kwijt en krijgt handvatten aangereikt om met lastige situaties om te gaan.

LEERLINGBEGELEIDING

Soms lukt het een leerling tijdelijk niet om in de klas te blijven. Voor deze leerlingen is er een leerlingbegeleider. De docent meldt de leerling via een formulier aan, waarna de leerling de klas verlaat en met de leerlingbegeleider aan de slag gaat. Samen werken zij aan doelen die erop gericht zijn dat de leerling zo snel mogelijk weer goed kan meedoen in de klas. Bij grensoverschrijdend gedrag worden ouders altijd op de hoogte gebracht.

NT2-SPECIALIST

Voor leerlingen die Nederlands als tweede taal leren, is er een NT2-specialist. Zij helpt leerlingen hun Nederlandse taalvaardigheid verder te ontwikkelen, zodat ze beter mee kunnen komen in de lessen en in het dagelijks leven. Deze begeleiding vindt buiten de klas plaats.

REMEDIAL TEACHTER EN DYSLEXIECOACH

Leerlingen die moeite hebben met rekenen en/of taal kunnen extra begeleiding krijgen van de remedial teacher. Daarnaast krijgt elke leerling met dyslexie ondersteuning van onze dyslexiecoach.

VO+ ONDERSTEUNERS

Ons uitgangspunt is dat ondersteuning zoveel mogelijk plaatsvindt in de klas en binnen het gewone schoolritme. Daarbij helpen de VO+-ondersteuners: zij begeleiden leerlingen tijdens de lessen. Is dat niet voldoende, dan kan de ondersteuning tijdelijk individueel of in een kleine groep worden gegeven.

JONGERENWERKER

Op school werken we samen met een jongerenwerker van het Welzijnskwartier. De jongerenwerker is tijdens de pauzes aanwezig en is daardoor makkelijk aanspreekbaar voor leerlingen. Hij of zij legt op een laagdrempelige manier contact, houdt een oogje in het zeil en kan leerlingen waar nodig verder helpen of doorverwijzen.

HULPVERLENER VAN HET WIJKTEAM

Eén dag per week is er een hulpverlener van het wijkteam aanwezig op school. Zo kunnen leerlingen snel en dichtbij hulp krijgen, zonder dat ze daarvoor elders een afspraak hoeven te maken. Voordat deze hulp start, vragen we altijd toestemming aan ouders.

ANTI-PEST COORDINATOR

De sociaal veiligheidscoördinator coördineert de aanpak rond sociale veiligheid en bewaakt dat afspraken en protocollen die binnen de school bekend zijn en worden toegepast. Voor zorgen of signalen rondom pesten is er een anti-pestcoördinator. Deze volgt het anti-pest protocol. De eerste signalen worden bij de mentor aangekaart, deze bespreekt dit met de desbetreffende leerlingen en/of klas.

VERTROUWENSPERSOON

Soms heeft een leerling een probleem waar hij of zij niet gemakkelijk over praat. Dan kan de leerling terecht bij een interne vertrouwenspersoon. Daarnaast zijn er externe vertrouwenspersonen beschikbaar via Centrum Vertrouwenspersonen Plus. Gesprekken worden zorgvuldig en vertrouwelijk behandeld, tenzij de veiligheid in het geding is.



PRO-VMBO BASISGROEP

Voor leerlingen bij wie na de basisschool nog niet duidelijk is of praktijkonderwijs of vmbo het beste past, biedt Limes in leerjaar 1 een Pro-VMBO basisgroep. Deze leerlingen vallen binnen de criteria voor praktijkonderwijs, maar hebben extra tijd, structuur en ondersteuning op sociaal-emotioneel en communicatief gebied nodig om te onderzoeken of zij het vmbo-basisprogramma aankunnen.

Leerlingen volgen de kernvakken en loopbaanoriëntatie gericht op het vmbo, in samenwerking met Vakcollege Rijnmond. Aan het einde van leerjaar 1 wordt op basis van toetsen, observaties en de ontwikkeling van de leerling bepaald of doorstroom naar een reguliere vmbo-klas passend is. Zo krijgen leerlingen de kans om zich eerst in een veilige, herkenbare omgeving te bewijzen, voordat de definitieve keuze voor het vervolgonderwijs wordt gemaakt.

VO+: INCLUSIEF GEORGANISEERD

Praktijkcollege Limes organiseert VO+ zoveel mogelijk inclusief. Dat betekent dat VO+-leerlingen niet standaard in een aparte groep worden geplaatst, maar zoveel mogelijk onderwijs volgen in hun eigen, reguliere klas. De extra ondersteuning wordt georganiseerd rondom de leerling, de klas, de mentor en het docententeam — niet in een aparte ruimte, maar in de manier waarop ondersteuning dichtbij de leerling wordt vormgegeven: extra structuur, hulp bij taakaanpak, prikkelregulatie, feedback en sociale situaties, met heldere afspraken in het OPP.

Wanneer een leerling meer nodig heeft dan dit kan bieden, wordt opgeschaald: dan volgt een groot overleg waarin samen met leerling, ouders/verzorgers, school en partners wordt bekeken wat passend is. Inclusief werken betekent bij Limes dus: regulier waar het kan, extra ondersteuning waar nodig, en zorgvuldig onderzoeken wat wél passend is wanneer de reguliere klas onvoldoende aansluit.



SAMENWERKINGSONDERSTEUNING

Welke ondersteuning is er mogelijk via onze school?

Als het nodig is, schakelt de coördinator onderwijsondersteuning hulp van buiten de school in. Dit kunnen zijn:

HET CENTRUM VOOR JEUGD EN GEZIN (CJG)

Heeft u een vraag over de opvoeding of het opgroeien van uw kind? Dan kunt u terecht bij het Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG). Hier werken mensen zoals jeugdartsen, jeugdverpleegkundigen van de jeugdgezondheidszorg en pedagogen. Zij helpen u en uw kind met hun kennis en ervaring.

De medewerkers van het CJG werken samen met school. Elke school heeft vaste contactpersonen. Bij overleg van het ondersteuningsteam op school kan iemand van het CJG aanwezig zijn.

Wilt u contact opnemen met de medewerkers van het Centrum voor Jeugd en Gezin op uw school, bel dan 088 – 254 23 84. U kunt ook mailen naar mailvragen@cjghm.nl
(noem hierin de naam, geboortedatum en school van uw kind).

Meer informatie
www.jouwggd.nl - Jongereninformatie
www.cjghollandsmidden.nl – Online CJG
www.cjgcursus.nl – CJG cursussen
www.groeigids.nl - voor meer informatie over de ontwikkeling van uw kind

BEGELEIDING BIJ ZIEKTEVERZUIM

De jeugdverpleegkundige of jeugdarts kan contact met u opnemen als school zich zorgen maakt over het ziekteverzuim. Dit gebeurt als uw kind vaak of lang ziek is. Samen met u en uw kind kijken we wat nodig is om weer (deels) naar school te gaan. Als het nodig is, vragen we met uw toestemming hulp en advies van een deskundige of leerplichtambtenaar.

JEUGDARTS

Alle leerlingen in leerjaar 1 en 3 krijgen een uitnodiging van de JGZ voor een onderzoek op school. Dit onderzoek doet de jeugdarts. De jeugdarts werkt ook bij het Centrum voor Jeugd en Gezin. Tijdens het onderzoek mogen leerlingen vragen stellen, bijvoorbeeld over gewicht of gezondheid. Ook ouders mogen vragen stellen. De jeugdarts kan ook worden ingezet door school als een kind vaak ziek wordt gemeld.

ANDERE SAMENWERKINGSPARTNERS

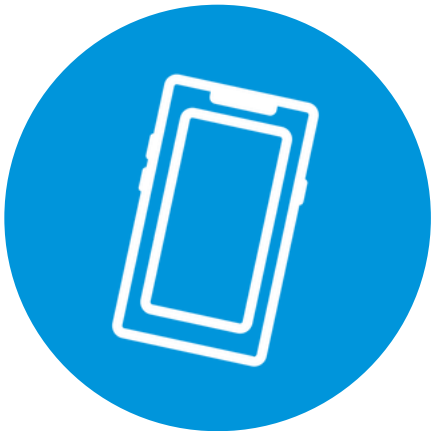
Het intern ondersteuningsteam werkt actief samen met Regionaal Bureau Leerrecht, het Sociaal Wijkteam (jeugdhulpverlener op school), jongerenwerkers van het Welzijnskwartier, de Jeugdgezondheidszorg en het Samenwerkingsverband V(S)O Duin-en Bollenstreek. Wanneer er sprake is van verzuim werken wij samen conform regionale samenwerkingsafspraken. Informatie over onze samenwerkingspartners is te vinden op de websites van deze organisaties.



DE COMMUNICATIE

In dit hoofdstuk





Op Praktijkcollege Limes vinden we het erg belangrijk dat we goed communiceren. Dat u weet wat u van ons mag verwachten en dat wij weten wat we van u en uw kind mogen verwachten. Daarom hebben wij regelmatig contact en wordt u op de hoogte gehouden van bijvoorbeeld de cijfers, nieuwe ontwikkelingen en uitjes. Om het overzichtelijk te houden vindt u in dit hoofdstuk een communicatieoverzicht.

U vindt ook een overzicht van de verschillende contactmomenten die we met u hebben en hoe de communicatie is geregeld voor ouders die gescheiden zijn.



30 **Contact met school**
Communicatieoverzicht voor ouders

31 **Contact met school**
Communicatieoverzicht voor leerlingen

32 **Contactmomenten**
Hoe en wanneer spreken wij u en jullie?

33 **Informatieplicht**
Hoe verloopt de communicatie voor gescheiden ouders?

COMMUNICATIE MET SCHOOL

Communicatieoverzicht voor ouders

Goede communicatie tussen school, ouders en leerlingen vinden we belangrijk. We willen dat u als ouder (en jij als leerling) goed geïnformeerd bent over alles wat met school te maken heeft.

Daarom hebben we een communicatieoverzicht gemaakt. In de overzichten hiernaast ziet u en zie jij via welke kanalen wij communiceren. Zo weet u altijd waar u informatie kunt vinden of teruglezen. Ook leest u hoe u zelf contact kunt opnemen met school, bijvoorbeeld als u een vraag heeft of iets wilt bespreken.

Website

Algemene informatie over de school
- schoolgids
- schoolregels
- richtlijnen
- jaarplanner

Somtoday

Hier vindt u de volgende informatie:
- huiswerk en toetsen
- rooster(wijzigingen)
- cijfers

In Somtoday wordt ook de aanwezigheid van uw kind bijgehouden. U ontvangt een melding op het moment dat uw kind te laat komt of uit de les verwijderd wordt.

Ook kunt u uw kind via Somtoday ziek- of afmelden.

Telefoon

In geval van spoed, kunt u rechtstreeks contact opnemen met de school. Het nummer is: 071 - 402 99 90

E-mail

Alle algemene berichten ontvangt u via e-mail. Denk dan aan:

- uitnodiging ouderavond en mentorgesprek
- facturen
- enquêtes
- informatie over activiteiten of excursies
- nieuwsbrief
- roosterwijzigingen

U kunt ons via e-mail bereiken. Het e-mailadres begint met de drie letters van de afkorting van de docent gevolgd door @limes-katwijk.nl. De afkorting ziet u in het rooster.
Bijvoorbeeld: xxx@limes-katwijk.nl. U kunt ook mailen via voorletter.achternaam@limes-katwijk.nl.

Wanneer u iemand wilt spreken, kunt u via de e-mail een terugbelverzoek sturen.

Fysiek

Bijeenkomsten
Er zijn verschillende bijeenkomsten waar u voor wordt uitgenodigd, zoals:

- ouderavonden
- voorlichtingsavonden

Persoonlijke gesprekken
Drie keer per schooljaar wordt u uitgenodigd voor een voortgangsgesprek met uw kind en de mentor.

Een tussentijds gesprek is altijd mogelijk als de situatie daarom vraagt.

Social Media

Op onze socialmediakanalen vindt je leuke informatie over zaken die bij ons op school spelen.
- Foto's van schoolactiviteiten en stages
- Tips

Leuk als u ons volgt!

COMMUNICATIE MET SCHOOL

Communicatieoverzicht voor leerlingen

Somtoday

Hier vind je alle informatie die jij nodig hebt voor school, zoals:

- Huiswerk en toetsen
- Rooster(wijzigingen)
- Cijfers
- Snel naar: directe linkjes naar programma's

Teams

Teams - groep

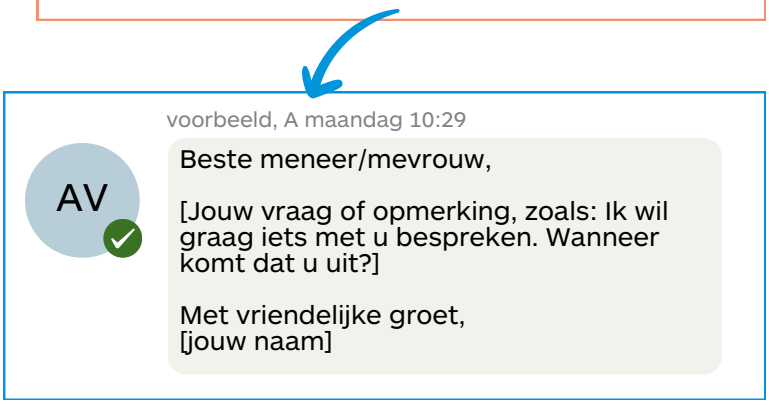
Hier worden berichten ingezet die belangrijk zijn voor:

- jouw klas (herkansingen)
- jouw lesgroepen (alle communicatie van en tussen jou en je docenten)

Teams - chat

De chat van teams gebruik je als je een persoonlijk berichtje aan een docent wilt sturen.

Je kunt ook een groepschat aanmaken als je tijdelijk samenwerkt met andere leerlingen.



Website

Hier vind je belangrijke documenten, zoals:

- Jaarplanner
- Schoolregels
- Richtlijnen
- Examenregeling

Social Media

Op onze socialmediakanalen vind je leuke informatie over zaken die bij ons op school spelen, zoals:

- Foto's van schoolactiviteiten en stages
- Tips

Leuk als je ons volgt!

Papieren post

Soms krijg je van school informatie op papier mee, zoals je stagemap.

Contact met je mentor

Als je belangrijke zaken wilt delen, kun je daarvoor bij je mentor terecht. Dat kan tijdens je IOP gesprek, voor of na een les of via een berichtje in de Teams-chat.

Drie keer per jaar word je uitgenodigd voor een voortgangsgesprek waarbij soms ook je ouders aanwezig zijn.

Op Praktijkcollege Limes houden we graag goed contact met ouders. We doen dit via mail of telefoon. De mentor is het eerste aanspreekpunt voor u. Wilt u iets bespreken over uw kind? U bent altijd welkom. U kunt een e-mail sturen of bellen om een afspraak te maken via de mentor.

De school heeft ook vaste contactmomenten:

VOORTGANGSGESPREKKEN

Drie keer per jaar is er een voortgangsgesprek. U en uw kind praten dan met de mentor over hoe het gaat. Wilt u andere docenten of medewerkers spreken? Dat kunt u van tevoren laten weten.

INFORMATIEAVONDEN

Aan het begin van het schooljaar is er voor elk leerjaar een informatieavond. U hoort dan meer over het onderwijs op Praktijkcollege Limes. U leert ook de mentor kennen. De GGD geeft er informatie over een interessant onderwerp.

Voor ouders van leerlingen in leerjaar 2 is er een avond over keuzevakken en stage. Voor ouders van leerlingen in klas 2 en 3 is er een avond over de uitstroomkeuze en stage in klas 4 en 5.

OUDERPORTAAL/ SOMTODAY

Het ouderportaal Somtoday is het digitale leerlingvolgsysteem van Praktijkcollege Limes. Hier vindt u cijfers, huiswerk, aanwezigheid en het rooster. U kunt hier altijd volgen hoe het gaat met uw kind. U en uw kind loggen in met een wachtwoord. Leerlingen kunnen er ook lesstof bekijken en opdrachten inleveren.

NIEUWSBRIEF

Voor elke vakantie krijgt u een nieuwsbrief. Hierin staat belangrijke informatie over de school. We vertellen u in de nieuwsbrief ook over projecten, thema's en excursies. De nieuwsbrief komt via de mail. Er staat ook een handige agenda in.

LIMES PODCAST

De Limes Podcast wordt door leerlingen en docenten gemaakt en gaat over allerlei zaken die jongeren bezig houden en over gebeurtenissen in de school.



CONTACTMOMENTEN

INFORMATIEPLICHT

Hoe verloopt de communicatie voor gescheiden ouders?

Wij vertellen u graag hoe het met uw kind gaat op school. Dat gaat over leren en over hoe uw kind zich voelt.

Volgens de wet moeten wij beide ouders informatie geven. Wij vinden het ook belangrijk om beide ouders op de hoogte te houden. Het maakt dan niet uit of de ouders samenwonen of apart wonen.

Toestemming
Heeft één ouder geen ouderlijk gezag? Dan krijgt die ouder niet vanzelf informatie van de school. Die ouder mag wel vragen om informatie. De school geeft die informatie alleen als de ouder met ouderlijk gezag dat goed vindt.
Het Protocol informatievoorziening gescheiden ouders legt uit hoe de school omgaat met het geven van informatie aan gescheiden ouders. U leest hierin:

- Wat u van de school mag verwachten
- Wat de school van u verwacht
- Welke informatie u krijgt als u gescheiden bent

Zo weet u wat u kunt doen om te zien hoe het met uw kind gaat op school.



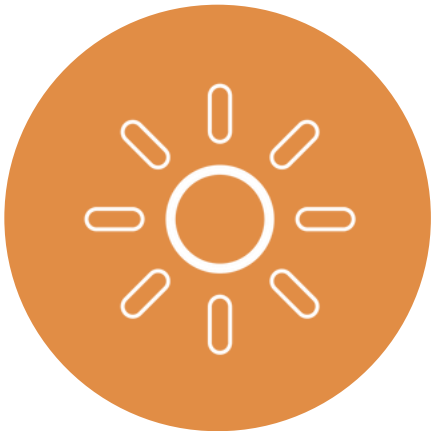


DE PRAKTISCHE INFORMATIE



In dit hoofdstuk

In dit hoofdstuk zetten we alle praktische informatie voor u op een rij, zoals lesroosters, vakanties en ziek melden.





36 **Toelating en aanmelding**
Voor wie is praktijkonderwijs?

37 **Vakantieregeling**
Wanneer en waarom is uw kind vrij?
- Vakanties
- Studie- en ontwikkeldagen & toelichting

38 **Lessen**
Wat valt er onder onderwijstijd en hoe richten wij deze in?
- Toelichting onderwijstijd
- Lessentabel jaar 1 en 2
- Lesrooster
- Lesuitval

40 **Ziekte of afwezigheid**
Regels en formulieren

42 **Rechten en plichten**
Wat kunnen we van elkaar verwachten?

43 **Klachtenprocedure**
Waar kunt u terecht wanneer het anders gaat dan u had verwacht?

44 **Financiën**
Toelichting vrijwillige bijdrage en overzicht overige kosten

TOELATING EN AANMELDING

Voor wie is praktijkonderwijs?

Praktijkonderwijs is voor leerlingen die het beste leren door te doen. Praktijkonderwijs valt onder regulier voortgezet onderwijs. Naast de theoretische vakken bestaat het lesprogramma voor ongeveer de helft uit praktijklessen en/of stages. Scholen voor praktijkonderwijs hebben een geheel eigen manier van lesgeven Hierbij is veel ruimte voor onderwijs op maat. Elke leerling volgt een eigen leerroute.

TOELATINGSEISEN

Om toegelaten te worden tot het praktijkonderwijs is een toelaatbaarheidsverklaring praktijkonderwijs (TLV pro) nodig. De TLV wordt aangevraagd door de coördinator onderwijsondersteuning bij het samenwerkingsverband. Via Praktijkcollege Limes zal er een drempelonderzoek en een NIO afnemen om het IQ en de leerachterstanden vast te stellen.

- Wij zijn in het bezit van een volledig dossier van de huidige school
- Uw kind heeft een IQ tussen 55 en 80. Een IQ tussen 75-80 ligt in het grensgebied VMBO basis (met LWOO)/pro.
- Uw kind heeft een leerachterstand van drie jaar of meer op twee van de volgende domeinen:
  - inzichtelijk rekenen
  - begrijpend lezen
  - technisch lezen
  - spelling

  Hiervan moet één van de domeinen inzichtelijk rekenen of begrijpend lezen zijn.
- Het Samenwerkingsverband moet betrokken zijn en praktijkonderwijs als pre-advies hebben gegeven.

AANMELDEN VOOR JLEERAAR 1

U kunt uw kind aanmelden in de centrale aanmeldweek. Dat kan via de website van onze school. Na de aanmelding bekijkt het aanmeldteam het dossier. U krijgt binnen 6 weken schriftelijk bericht of uw kind is toegelaten of afgewezen. Soms vragen we extra informatie aan de school van herkomst. Hiervoor hebben we uw toestemming nodig.

AANMELDEN VOOR LEERJAAR 2 OF HOGER

Soms blijkt het dat een leerling gebaat is bij een andere onderwijsplek. Bij een overstap is het belangrijk dat u als ouders, de huidige school en het samenwerkingsverband achter deze overstap staan.

Uw kind kan bij ons starten aan het begin van het schooljaar of in januari. De leerkracht van de huidige school kan contact met ons opnemen om uw kind aan te melden. Het aanmelden van zij-instromers kan tot 1 mei.

VAKANTIEREGELING

Wanneer en waarom is uw kind vrij?



VAKANTIE EN ROOSTERVRIJE DAGEN

Herfstvakantie
Ma 19-10-2026 – vr 23-10-2026

Kerstvakantie
Ma 21-12-2026 – vr 01-01-2027

Voorjaarsvakantie
Ma 22-02-2027 – vr 26-02-2027

Goede vrijdag en Pasen
Do 25-03-2027 – ma 29-03-2027

Meivakantie
Inclusief Koningsdag en Hemelvaart
Ma 26-04-2027 – vr 07-05-2027

Pinksteren
Ma 17-05-2027

Zomervakantie
Ma 19-07-2027 – vr 27-08-2027

STUDIE- EN ONTWIKKELDAGEN

Door het schooljaar heen zijn er een paar dagen waarop geen les wordt gegeven. We noemen dit studie- en ontwikkeldagen. Uw kind is dan vrij. Voor het schoolteam zijn dit waardevolle werkdagen.

Docenten hebben recht op een vast aantal uren per jaar om aan het onderwijs te werken. Ze gebruiken deze tijd voor trainingen, teamoverleg en andere activiteiten. Zo kunnen zij het onderwijs verbeteren.

De studie-/ontwikkeldagen voor schooljaar 2026-2027 zijn:

- maandag 26 oktober 2026
- maandag 4 januari 2027
- maandag 1 maart 2027
- maandag 10 mei 2027

LESUITVAL

Op Praktijkcollege Limes hebben leerlingen geen tussenuren. De lessen in tussenuren worden overgenomen door een andere docent. Aan het begin of eind van de dag kan het wel zijn dat lessen uitvallen. We proberen zoveel als mogelijk lesuitval te voorkomen.

LESSEN

Wat valt er onder onderwijstijd en hoe richten wij deze in?

Onderwijstijd is: het voldoen aan de wettelijke regels voor het aantal lesuren. De school vult de onderwijstijd in overleg met de Medezeggenschapsraad in. Onder onderwijstijd vallen bijvoorbeeld:

- **gewone lessen**
- **excursies**
- **activiteiten**
- **Masterklassen**

LESROOSTER

Het eerste lesuur (08.30 – 09.20 uur) is gewoonlijk lesvrij. De roosterwijzigingen mailen wij altijd naar ouders.

1e uur	08.30	-	09.20	uur
2e uur	09.20	-	10.10	uur
3e uur	10.10	-	11.00	uur
	Pauze			
4e uur	11.20	-	12.10	uur
5e uur	12.10	-	13.00	uur
	Pauze			
6e uur	13.20	-	14.10	uur
7e uur	14.10	-	15.00	uur



LESSEN

Wat valt er onder onderwijstijd en hoe richten wij deze in?

LESSENTABEL JAAR 1 EN 2

Nederlands	5
Rekenen	4
Engels	1
Mens en maatschappij	1
Leefstijl/burgerschap	1
Rots en water/ICT	1
Project	2
Drama	1
LIchamelijke opvoeding	2
Verzorging/ horeca	4
Techniek	2
CKV	2
Groen	2



LESSEN IN DE BOVENBOUWKLASSEN

In leerjaar 3, 4 en 5 krijgen de leerlingen alleen de praktijkvakken waar zij voor kiezen. De lesdagen worden in deze leerjaren afgewisseld met stagedagen. In leerjaar 3 kiest de leerling twee van de vier aangeboden praktijkvakken (keuze uit Groen, Techniek, Mens & Dienstverlening en Horeca). De leerlingen starten dit schooljaar met één dag stage per week. In leerjaar 4 kiest de leerling twee van de vijf aangeboden praktijkvakken en lopen de leerlingen twee dagen stage. In leerjaar 5 lopen zij drie dagen stage en volgen ze twee uitstroomrichtingen naar keuze.

ZIEKTE OF AFWEZIGHEID

Regels en formulieren

ZIEK

Is uw kind ziek? Meld dit alstublieft vóór 8.30 uur via 071 - 402 99 90 of 071 - 406 10 80. U kunt dit ook doorgeven via Somtoday of door een mail te sturen naar: absent@limes-katwijk.nl.

Is uw kind langer dan drie dagen ziek? Meld uw kind dan de vierde dag opnieuw ziek.

BEZOEK TANDARTS, HUISARTS OF SPECIALIST

Is uw kind om een andere reden een (aantal) uur afwezig? Stuur een mail naar absent@limes-katwijk.nl of geef een briefje met uw handtekening mee aan uw kind. Uw kind geeft het briefje af bij de conciërge.

STAGELEERLINGEN

Loopt uw kind stage? Dan moet uw kind zelf het stagebedrijf bellen als hij of zij ziek is. Dit moet gebeuren voordat de stage die dag start. Als ouder belt u tussen 8.00 en 9.00 uur met de stagebegeleider van school.

De gegevens van de stagebegeleider (naam en telefoonnummer) ontvangt u aan het begin van het schooljaar van ons via mail en per post.

VERLOF

Wilt u verlof aanvragen, bijvoorbeeld voor een bruiloft of een verlof van een aantal dagen? Vraag dit dan aan bij de schoolleiding. Het aanvraagformulier voor verlof vindt u hier. U kunt het formulier ook opvragen door een mail te sturen naar info@limes-katwijk.nl. Of uw kind kan het formulier zelf ophalen bij de adjunct-directeur.

De schoolleiding kijkt of het verlof kan worden gegeven en wat de voorwaarden van het verlof zijn. Bij het toekennen van het verlof houden wij ons aan de regels uit de onderwijswet.



ZIEKTE OF AFWEZIGHEID

Regels en formulieren

ONGEOORLOOFD AFWEZIG

Is uw kind zonder geldige reden afwezig? Dan noteren we dit in Somtoday. De gemiste les wordt later ingehaald.

TE LAAT

Komt uw kind te laat? Dan meldt hij of zij zich bij de conciërge. Uw zoon of dochter moet de eerstvolgende lesdag 45 minuten voor de start van zijn/haar eerste les op school zijn.

- Bij 4 keer te laat krijgt uw kind een waarschuwing. De mentor belt of mailt u dan.
- Bij 8 keer te laat belt de mentor en krijgt u een waarschuwingsbrief. Hierin staat dat de school bij 12 keer te laat de wettelijk verplichting heeft om dit te melden bij de leerplichtambtenaar.
- Bij 12 keer te laat melden we dit bij de leerplichtambtenaar. U krijgt hierover een brief van ons. De leerplichtambtenaar nodigt u en uw kind ook per brief uit voor een gesprek. Het gesprek kan gevolgen hebben voor uw kind. Zoals een proces verbaal of het inschakelen van Bureau HALT.

NIET TOELAATBAAR GEDRAG

Laat uw kind grensoverschrijdend gedrag zien in de les? Dan kan de docent hem of haar uit de les sturen. De docent noteert dit in Somtoday. Vlak voordat de les is afgelopen, gaat uw kind terug naar de docent. Hij of zij spreekt met de docent om het probleem op te lossen. Ook spreken ze af wanneer het gemiste lesuur wordt ingehaald.

Fysiek of verbaal geweld, discriminatie of seksueel ongewenst gedrag tolereren we niet op Praktijkcollege Limes en leidt tot interne of externe schorsing. Bij extreem wangedrag kan de schoolleiding beslissen om uw zoon of dochter voor meerdere dagen te schorsen. Na de schorsing is er een herstelgesprek met u en uw kind. Uw zoon of dochter haalt de gemiste lessen op een later moment in.



RECHTEN EN PLICHTEN

Wat kunnen we van elkaar verwachten?

OUDERRAAD (OR)

De Ouderraad (OR) bestaat uit ouders van leerlingen. De OR is er om de samenwerking tussen school en ouders beter te maken. Ouders praten met de schoolleiding over de school en het onderwijs. De OR komt minimaal drie keer per jaar bij elkaar.

LEERLINGENRAAD

Bij ons op school mogen leerlingen altijd meedenken en meepraten. Daarvoor kunnen ze terecht bij hun mentor.

Daarnaast kiest elke klas een leerling voor de Leerlingenraad. De Leerlingenraad komt twee keer per jaar bij elkaar. De leerlingbegeleider en maatschappelijk werker praten dan met de leerlingen over belangrijke onderwerpen.

Alle rechten en plichten van de leerlingen hebben we in het Leerlingenstatuut gezet. U kunt het Leerlingenstatuut hier bekijken.



MEDEZEGGENSCHAPSRAAD (MR)

De Medezeggenschapsraad (MR) heeft vijf leden. Deze vertegenwoordigen de ouders, leerlingen, onderwijzend personeel en onderwijsondersteunend personeel. De MR praat met de schoolleiding over plannen en regels. De raad vergadert ongeveer zes keer per jaar. Daarin bespreken ze de plannen van de schoolleiding, maar ook onderwerpen waar de MR zelf mee komt.

GEMEENSCHAPPELIJKE MEDEZEGGENSCHAPSRAAD (GMR)

De Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR) praat vijf keer per jaar met het bestuur van Stichting Andreas over zaken die voor alle scholen gelden. Bijvoorbeeld over geld en vakanties. Elke school heeft drie personeelsleden en één ouder in de GMR. Er zitten ook twee leerlingen in de GMR (van Pieter Groen College). De leden worden gekozen door de Medezeggenschapsraden van de drie scholen van Stichting Andreas.

Op www.infowms.nl leest u meer over de regels waar de MR en de GMR zich aan moeten houden volgens de wet.

CONTACT

Wilt u contact met de OR of de MR of met hen meedoen? Stuur dan een mail. U vindt de namen van de leden en de e-mailadressen op onze website.

KLACHTENPROCEDURE

Wij doen ons best om te voldoen aan uw verwachtingen. Soms gaan dingen anders dan u had gehoopt. Daarvoor is er op Praktijkcollege Limes een Klachtenregeling. Die is er alleen als u met uw klacht nergens anders terecht kunt.

De meeste klachten over de school lossen we samen op. We praten dan met ouders, leerlingen, medewerkers en de schoolleiding. Maar soms lukt dat niet. Dan kunt u een klacht indienen.

Klachten over examens horen hier niet bij. Daarvoor is een aparte regeling.

U kunt de Klachtenregeling opvragen bij de administratie. Praktijkcollege Limes is aangesloten bij de Klachtencommissie van de Geschillencommissies Bijzonder Onderwijs.

Contact: Geschillencommissies
Bijzonder Onderwijs
Postbus 394, 3440 AJ Woerden
T: 070 - 386 16 97
E: info@gcbo.nl
W: www.gcbo.nl

De Klachtenregeling van Stichting Andreas vindt u hier.



KLACHTENPROCEDURE

Waar kunt u terecht wanneer het anders gaat dan u had verwacht?

FINANCIËN

Toelichting vrijwillige bijdrage en overzicht overige kosten

Even vooraf: over de toon van dit hoofdstuk
We willen u in de schoolgids zo duidelijk mogelijk informeren. Daarom kiezen we voor korte, begrijpelijke teksten.

Dit onderdeel over schoolkosten leest anders. Dat komt doordat we verplicht zijn de informatie volgens landelijke regels te formuleren. We begrijpen dat het wat zakelijk overkomt. Maar de informatie is belangrijk voor u als ouder. Heeft u na het lezen vragen? Neem gerust contact met ons op.

Schoolkosten
Het Ministerie van OCW heeft een brochure uitgegeven waarin de regels met betrekking tot de vrijwillige ouderbijdragen zijn vastgesteld.

De Schoolkosten zijn ondergebracht in vier categorieën (zie het overzicht hiernaast).

Ouders kunnen niet verplicht worden deze bijdragen te voldoen, leerlingen mogen niet worden uitgesloten van deelname of een alternatief aangeboden worden.

De school heeft deze bijdragen nodig om de extra activiteiten/excursies/reizen doorgang te laten vinden. Bij onvoldoende betalende deelnemers houdt de school zich het recht voor de activiteit/reis/excursie te annuleren.

Instemming Medezeggenschapsraad
De ouders in de Medezeggenschapsraad hebben instemmingsrecht op het schoolkostenbeleid en op de hoogte en bestemming van de vrijwillige ouderbijdrage.

Betaling van kosten
Eind september ontvangt u een e-mail via Wis Collect met een link, waarna u de Schoolkosten kunt bekijken en betalen. Zorg ervoor dat het juiste e-mailadres bij ons bekend is. Wij bieden u ook de mogelijkheid om de Schoolkosten in termijnen te betalen.

Voor bepaalde reizen, excursies of activiteiten die via inschrijving gaan, ontvangt u later in het schooljaar een apart betaalverzoek.

Voor een volledig overzicht van de Schoolkosten en een toelichting hiervan, verwijzen wij u naar de website.

Tegemoetkoming scholieren boven de 18 jaar
Voor leerlingen die tijdens hun opleiding in het voortgezet onderwijs 18 jaar worden geldt dat de kinderbijslag stopt met ingang van het eerste kwartaal nadat de leerling 18 jaar wordt. Daarna kan men in aanmerking komen voor de tegemoetkoming van de Schoolkosten. Deze bestaat uit een basistoelage plus een aanvullende toelage. De aanvullende toelage is afhankelijk van het belastbare inkomen van de verzorgende ouders. Meer informatie via https://www.duo.nl/particulier/tegemoetkoming-scholieren/.

Er zijn vier soorten schoolkosten

Categorie 1 – lesmateriaal
Kosten voor school

Het gaat om lesmateriaal dat een leerling in een specifiek jaar nodig heeft. Een aantal voorbeelden hiervan zijn:

- leerboeken
- werkboeken
- projectboeken en tabellenboeken
- BINAS
- examentrainingen en examenbundels
- eigen leermateriaal van de school en bijbehorende cd's en dvd's
- gelicenseerd digitaal lesmateriaal

Categorie 2 – Persoonsgebonden materiaal
Kosten voor rekening van de ouders

Het gaat hierbij om kosten voor voorgeschreven persoonsgebonden materiaal dat langer dan een jaar meegaat. Een aantal voorbeelden hiervan zijn:

- atlas
- woordenboek
- agenda
- rekenmachine
- schrift, multomap, pennen en dergelijke
- gereedschap
- sportkleding
- praktijkkleding

Categorie 3 – Aanschaf iPad/Chromebook
Scholen kunnen ouders vragen een laptop of tablet aan te schaffen. Als ouders dit niet doen, moet de school voor een volwaardig alternatief zorgen.

Het gaat hierbij om elektronische informatiedragers. Een aantal voorbeelden hiervan zijn:

- laptop
- tablet

Categorie 4 – activiteiten, excursies, schoolreizen en vrijwillige ouderbijdrage
Scholen kunnen ouders een vrijwillige ouderbijdrage vragen voor extra activiteiten. Als ouders deze bijdrage niet voldoen, dan mag de school een leerling niet uitsluiten van deelname en ook geen kosteloos alternatief bieden.

Alle activiteiten die direct verband houden met kerndoelen en toegang tot het onderwijs (art. 2.13 WVO 2020; art. 40 WPO en WEC), vallen niet onder de regels rondom de vrijwillige ouderbijdrage. Het gaat dan over de lessen zelf, maar ook over categorie 1 kosten die voor de school zijn.

Verzekeringen
Praktijkcollege Limes heeft een basispakket (Aansprakelijkheids-, een ongevallen en een groepsreisverzekering) afgesloten. Bij schoolongevallen is de hoogte van het bedrag dat uiteindelijk wordt uitgekeerd afhankelijk van de omstandigheden. Wij hebben alles gedaan wat naar redelijkheid in het vermogen van de school ligt om risico's te voorkomen, te verkleinen of te verminderen. Diefstal is niet gedekt door onze verzekering.





PRAKTIJKCOLLEGE LIMES



In dit hoofdstuk

Praktijkcollege Limes is een school met een verhaal. Onze naam, slogan en logo vertellen iets over wie we zijn. Maar vooral is onze school een plek waar we elke dag lesgeven. We heb een team met mensen die hun werk goed doen en zich inzetten voor uw kind. In dit hoofdstuk leest u wie dat zijn en wat ze precies doen.



Ook leggen we uit hoe we samenwerken met andere scholen in de regio. Zodat elke leerling een plek krijgt die goed past.



48 **Verhaal en merkwaarden**
Waar staan we voor?

49 **Onze naam, slogan en het logo**
Wat betekenen ze?

50 **Team**
De mensen achter de school

52 **Samenwerking**
Iedere leerling op de juiste plek

53 **Gebouw**
Wat is er op school?

VERHAAL EN MERKWAARDEN

Waar staan we voor?

Limes werkt!
Praktijkcollege Limes is regulier voortgezet onderwijs voor leerlingen van 12 tot 18 jaar die makkelijker leren in de praktijk en door te doen. In kleine klassen volgen de leerlingen hun eigen leerroute, in hun eigen tempo. Ze krijgen theorievakken, praktijkvakken én lopen stage. In het praktijkonderwijs leer je echt een vak. Dat is de kracht van praktijkonderwijs.

In ons lesprogramma is er veel afwisseling tussen theorie- en praktijklessen. Bij de schoolvakken zoals rekenen en Nederlands krijgen de leerlingen de tijd en ondersteuning die zij nodig hebben. De mentor geeft vaak alle theoretische vakken en is de coach en begeleider van uw kind. De mentor is het eerste aanspreekpunt voor de leerlingen en voor u als ouder. Ook kunt u altijd terecht bij ons ondersteuningsteam voor eventuele hulpvragen. Vanaf klas 3 gaat uw kind stagelopen. Zo maken onze leerlingen dus kennis met verschillende beroepen en sectoren.

Praktijkcollege Limes is een kleinschalige school met veel structuur. De veiligheid in school vinden wij erg belangrijk. We weten namelijk dat een veilig gevoel een voorwaarde is om goed te kunnen leren. Daarom hebben we ook kleine klassen waar uw kind alle aandacht krijgt die het verdient. Uw kind wordt bij ons gezien en gehoord.

Wij bieden onderwijs op maat en kijken naar wat de leerling nodig heeft om zichzelf te ontwikkelen. De leerlingen volgen bij ons een eigen ontwikkelplan. Dit houdt in dat je naast de lessen ook veel vaardigheden leert. Vaardigheden die de leerlingen helpen om keuzes te maken en om zelfstandig te worden. Leerlingen kunnen na het behalen van het diploma praktijkonderwijs ervoor kiezen om te gaan werken maar we bieden ook de leerroute om door te leren op het mbo. We kijken samen wat het meest passend is voor de toekomst van uw kind. Ons team van docenten en stagebegeleiders helpen de leerlingen én ouders met de keuze van een vervolgopleiding of met het vinden van een baan.

Bij ons op school ontwikkelt uw kind zich om vol vertrouwen hun toekomst in te gaan.



MAATWERK

Praktijkcollege Limes biedt lesprogramma's op maat, afgestemd op het niveau van uw kind.



VEILIGHEID

Praktijkcollege Limes is een kleinschalige school waar veiligheid en betrokkenheid erg belangrijk zijn. Daarom hebben we kleine klassen waar uw kind alle aandacht krijgt die het verdient.



PRAKTIJK

Praktijkcollege Limes is de middelbare school voor leerlingen die zich ontwikkelen door te doen. Daarom bieden wij veel praktijkvakken, vijf uitstroomrichtingen en loopt uw kind al stage vanaf klas drie.



TOEKOMSTGERICHT

Praktijkcollege Limes biedt leerroutes naar werk of naar het doorleren op het mbo. Geen enkel is kind is gelijk en daarom bieden wij, ook bij de uitstroom, onderwijs op maat.

ONZE NAAM, SLOGAN EN HET LOGO

Wat betekenen ze?



Hoe komen we aan onze naam en ons logo?
Limes (zeg: lie-mes) is een Latijns woord. Het betekent: grens. Heel vroeger was Katwijk de grens van het Romeinse Rijk. Die grens liep van Katwijk via de Rijn en de Donau naar de Zwarte Zee. Langs die grens stonden wachttorens en legerkampen. In ons logo ziet u een wachttoren, deze verwijst naar de oude grens.

De slogan
Onze slogan is gericht op twee punten:

1. Het onderwijs op Praktijkcollege Limes werkt voor de leerlingen. We weten wat zij nodig hebben om zich te ontwikkelen. Het onderwijs is praktijkgericht. Leerlingen in het praktijkonderwijs ontwikkelen zich beter door vanuit de praktijk het lessen aan te bieden. Minder vanuit het boek, meer vanuit doen.
2. De meeste leerlingen op Praktijkcollege Limes stromen uit naar werk of stromen door naar het mbo. In de praktijklessen en tijdens projecten en de stages kunnen zij oefenen met werknemersvaardigheden die zij in hun toekomstige baan nodig gaan hebben.

LIMES WERKT!

Praktijkcollege Limes



HET TEAM

De mensen achter de school



DE MENTOR

Uw kind heeft een vaste mentor. De mentor geeft bijna alle theorievakken (of 'AVO-vakken'). Daardoor ziet uw kind de mentor vaker dan op andere scholen. De mentor leert uw kind hierdoor goed kennen en kan hem of haar goed begeleiden. De mentor zorgt er ook voor dat uw kind zich veilig voelt op school. Zo kan uw kind rustig en prettig leren.

Heeft uw kind extra hulp nodig? U kunt dit samen met de mentor bespreken. De mentor vraagt de hulp aan bij onze afdeling onderwijsondersteuning.

SCHOOLLEIDING

Yara Wiggers
Directeur
y.wiggers@limes-katwijk.nl

Sandra Schaap
Adjunct-directeur
s.schaap@limes-katwijk.nl

ONDERWIJSONDERSTEUNING

Hieronder vindt u de functies en taken van de medewerkers onderwijsondersteuning op Praktijkcollege Limes. Heeft u een vraag over een bepaald onderwerp? Hier ziet u met welke medewerker u contact kunt opnemen via e-mail. Voor meer informatie over onderwijsondersteuning kijkt u in het hoofdstuk Ondersteuning.

Coördinator onderwijsondersteuning (COO)
De coördinatoren onderwijsondersteuning zijn het eerste aanspreekpunt van ons interne ondersteuningsteam. Alle aanvragen voor ondersteuning komen bij hen binnen en zij zorgen ervoor dat deze goed worden opgepakt.

Mevrouw K. van Rijen
Coördinator onderwijsondersteuning
k.vanrijen@limes-katwijk.nl

Mevrouw E. van der Meij
Coördinator onderwijsondersteuning
e.vandermeij@limes-katwijk.nl

Anti-pestcoördinator
Voor zorgen of signalen rondom pesten is er een anti-pestcoördinator. Deze volgt het anti-pest protocol. De eerste signalen worden bij de mentor aangekaart, deze bespreekt dit met de desbetreffende leerlingen en/of klas.

Mevrouw E. van der Meij
Anti-pestcoördinator
e.vandermeij@limes-katwijk.nl

Leerlingbegeleiding
Soms lukt het een leerling tijdelijk niet om in de klas te blijven. Voor deze leerlingen is er een leerlingbegeleider. Samen werken zij aan doelen die erop gericht zijn dat de leerling zo snel mogelijk weer goed kan meedoen in de klas.

De heer J. Broere
Leerlingbegeleider
j.broere@limes-katwijk.nl

NT2-specialist
Voor leerlingen die Nederlands als tweede taal leren, is er een NT2-specialist. Zij helpt leerlingen hun Nederlandse taalvaardigheid verder te ontwikkelen, zodat ze beter mee kunnen komen in de lessen en in het dagelijks leven.

Mevrouw M. Kort
NT2-specialist
m.kort@limes-katwijk.nl

Aandachtsfunctionaris Huiselijk geweld en kindermishandeling
Iedereen die werkt met kinderen of volwassenen is verplicht om te werken volgens de Meldcode kindermishandeling en huiselijk geweld (Wet Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling, 2013).

De aandachtsfunctionarissen Kindermishandeling en huiselijk geweld zijn verantwoordelijk voor de uitvoering, implementatie en borging van het protocol.

Mevrouw K. van Rijen
Aandachtsfunctionaris Kindermishandeling en huiselijk geweld
k.vanrijen@limes-katwijk.nl

Mevrouw M. Jagersma
Aandachtsfunctionaris Kindermishandeling en huiselijk geweld
m.jagersma@limes-katwijk.nl

Remedial teaching en dyslexiecoach
Leerlingen die moeite hebben met rekenen en/of taal kunnen extra begeleiding krijgen van de remedial teacher. Daarnaast krijgt elke leerling met dyslexie ondersteuning van onze dyslexiecoach.

Mevrouw S. Dorrepaal
Remedial Teacher en dyslexiecoach
s.dorrepaal@limes-katwijk.nl

Vertrouwenspersonen
Soms heeft een leerling een probleem waar hij of zij niet gemakkelijk over praat. Dan kan de leerling terecht bij een interne vertrouwenspersoon.

Mevrouw M. Jagersma
Vertrouwenspersoon
m.jagersma@limes-katwijk.nl

De heer R. Balfoort
Vertrouwenspersoon
r.balfoort@limes-katwijk.nl

Schoolmaatschappelijk werker
De schoolmaatschappelijk werker vormt de schakel tussen de hulpverlening binnen de school en de hulpverlening daarbuiten. In een aantal korte gesprekken brengt zij samen met de leerling in beeld waar hij of zij hulp bij nodig heeft. Dit wordt vastgelegd in een plan dat met ouders wordt besproken en daarna samen wordt uitgevoerd.

Mevrouw M. Jagersma
Schoolmaatschappelijk werker
m.jagersma@limes-katwijk.nl



SAMENWERKING

Iedere leerling op de juiste plek



SAMENWERKINGSVERBAND

Onze school is aangesloten bij het Samenwerkingsverband V(S)O Duin- en Bollenstreek (www.swvduinenbollenstreek.nl). In het samenwerkingsverband werken scholen samen in de regio. We helpen elkaar om voor alle leerlingen het best mogelijke onderwijs en passende ondersteuning op scholen te organiseren.



LOKET PASSEND ONDERWIJS

Het Loket Passend Onderwijs van het Samenwerkingsverband helpt scholen bij vragen over passend onderwijs voor leerlingen. Het loket geeft advies over ondersteuning op school. Ook denkt het loket mee over een passende onderwijsplaats voor leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben.

SECTORRAAD PRAKTIJKONDERWIJS

Praktijkcollege Limes is aangesloten bij de Sectorraad Praktijkonderwijs. Deze raad komt op voor leerlingen en scholen in het praktijkonderwijs. Bijvoorbeeld in gesprekken met de politiek en andere organisaties. De raad zorgt er ook voor dat meer mensen weten wat praktijkonderwijs is.

Meer lezen? Kijk op de website Praktijkonderwijs.

De school heeft uitstekende voorzieningen en is goed toegankelijk voor mindervaliden. De leerlingen krijgen les in klaslokalen, praktijkruimtes en op leerpleinen. We gebruiken de modernste technologie.

FIETSENSTALLING

Praktijkcollege Limes heeft een eigen stalling voor fietsen en brommers. De leerlingen mogen daar alleen komen om hun (brom)fiets neer te zetten of op te halen. De school is niet aansprakelijk voor schade aan of diefstal van (brom)fietsen.

KANTINE

In de kantine kan uw kind eten en drinken kopen. De prijzen zijn laag er is een gezonde keuze. Uw kind kan pinnen of contant betalen.

THEATER

We hebben in ons gebouw een heel mooi theater. Hier vinden bijeenkomsten plaats, zoals ouderavonden. Ook krijgen leerlingen hier het vak drama. Ze oefenen dan – onder andere – werknemersvaardigheden.

JASSEN EN SPULLEN OPBERGEN

Bij de ingang van de school staan rekken voor jassen, tassen en helmen. Hierin kunnen leerlingen hun spullen opbergen. Uw kind mag geen helm of jas meenemen naar het lokaal.

Wij adviseren leerlingen om geen geld of andere waardevolle spullen daar achter te laten. De school is niet aansprakelijk voor kwijtgeraakte of kapotte spullen.

LOCKERS

Iedere leerling krijgt een eigen locker. Daarin kan uw kind spullen veilig opbergen. De lockers zijn gratis. Er wordt wel een eenmalige borg van € 7,50 gevraagd voor de sleutel.

FACILITEITEN

In deze video laten onze leerlingen nog meer faciliteiten zien. Bijvoorbeeld de winkel, het leerplein en de keuken.

GEBOUW

STICHTING ANDREAS

In dit hoofdstuk

Stichting Andreas voor Christelijk Voortgezet Onderwijs is opgericht op 26 november 2015 en is gevestigd in de gemeente Katwijk. Onder de Stichting vallen de scholen Praktijkcollege Limes (praktijkonderwijs), Vakcollege Rijnmond (vmbo basisberoepsgericht, kaderberoepsgericht en gemengde leerweg) en Pieter Groen College (mavo, havo en vwo). In dit hoofdstuk leest u waar Stichting Andreas voor staat en hoe we op onze scholen voor een veilig en prettig leerklimaat zorgen.

Zie voor meer informatie www.stichtingandreas.nl.

Stichting Andreas

56 **Verhaal en identiteit**
Waar staan we voor?

57 **De leerling**
Wat mag een leerling van ons verwachten?

58 **Gedrags- en identiteitscode**
Hoe gaan we met elkaar om?

58 **Opleidingsscholen**
Hoe begeleiden we nieuwe docenten?

59 **Veiligheidsbeleid**
Wat doen we om een veilige omgeving te creëren?

59 **Privacy**
Hoe gaan we om met gevoelige informatie?

Stichting Andreas

De scholen van Stichting Andreas

Pieter Groen College | Vakcollege Rijnmond | Praktijkcollege Limes

De maatschappij en ook het onderwijs zijn voortdurend in ontwikkeling. Ondanks die veranderingen blijft onze focus: het bieden van goed onderwijs. Goed onderwijs is de basis voor kansengelijkheid. Het stelt jongeren in staat om hun ambities na te streven en dromen waar te maken.

Kompas

Naast goed onderwijs besteden wij ook aandacht aan persoonlijke en sociale ontwikkeling. We vinden het belangrijk dat leerlingen leren hoe zij met anderen omgaan en hoe zij hun morele en innerlijke kompas ontwikkelen. Het samenleven — in een wijk, dorp, stad, land en de wereld — sluit aan bij onze missie: het helpen van jongeren om hun plek in de maatschappij te vinden.

Dat doen wij vanuit onze christelijke identiteit, die op al onze scholen tot uiting komt in het uitgangspunt: 'uit naastenliefde' — iedereen is welkom, we gaan respectvol met elkaar om en hebben aandacht voor elkaar. Vanuit die overtuiging zetten wij ons dagelijks in voor onze leerlingen. Daarbij staan de volgende kernwaarden centraal: Aandacht, Eigenheid, Bevlogen, Vertrouwen. Een uitgebreide beschrijving van onze kernwaarden vindt u hier.

VERHAAL EN IDENTITEIT

Waar staat Stichting Andreas voor?



STICHTING ANDREAS STAAT VOOR KWALITEIT, AANDACHT, GELIJKWAARDIGHEID EN SOLIDARITEIT. VANUIT DE CHRISTELIJKE WAARDEN WERKEN WE AAN DE TOEKOMST VAN UW KIND.

Mogens Domela Nieuwenhuis
Bestuurder Stichting Andreas

DE LEERLING

Wat mag een leerling van ons verwachten?



Het onderwijs op onze scholen is afgestemd op de leerling. We hebben namelijk doeners, denkers en een combinatie van beide op onze scholen. Iedere leerling heeft het recht op een optimale ontwikkeling, welke past bij zijn of haar mogelijkheden. Daarom beloven wij u als ouder:

Wij hebben aandacht voor de leerling
De leerling staat centraal, niet alleen zijn of haar cijfers, maar de leerling zelf. Wat heeft de leerling nodig om het beste uit zichzelf te halen voor zijn of haar toekomst?

Wij bieden veiligheid
De leerlingen moeten zich veilig voelen op onze scholen, ze moeten zichzelf durven en kunnen zijn.

Wij bieden een goede begeleiding
De leerlingen krijgen goede begeleiding, in de eerste plaats van de mentor, maar ook van de andere medewerkers. Deze begeleiding is gericht op de individuele leerling, want ieder kind is uniek.

Wij verzorgen een fijne schooltijd
Leerlingen moeten trots en met plezier terug kunnen kijken op hun schooltijd. Een school waar ze goed onderwijs hebben gehad, maar vooral ook mooie herinneringen hebben kunnen maken.

Wij geven goed onderwijs
De leerling mag verwachten dat wij kwalitatief goed onderwijs geven. Dat we kansen bieden die aansluiten bij hun ontwikkeling. Ons onderwijs staat in het teken van hen, van hun toekomst, dromen en ambities.

GEDRAGS- EN IDENTITEITSCODE

Hoe gaan we met elkaar om?

Binnen de scholen van Stichting Andreas hechten we veel waarde aan een goed, veilig en stimulerend leerklimaat. In de Gedrags- en integriteitscode staat wat wij van medewerkers, leerlingen en ouders verwachten in de omgang met elkaar. Met respect voor elkaars achtergrond, overtuiging en positie en zonder discriminatie, ongewenste intimiteiten, agressie en geweld. Lees hier de Gedrags- en integriteitscode.

OPLEIDINGSSCHOLEN

Hoe begeleiden we nieuwe docenten?

Opleidingsscholen
Wanneer (startende) docenten op onze scholen komen werken, bieden we ze graag goede begeleiding aan. Daarom is Stichting Andreas aangesloten bij RosRijnland, een samenwerkingsverband van 13 schoolorganisaties met in totaal 26 scholen voor voortgezet onderwijs in de regio Leiden, Duin- en Bollenstreek.

Inwerkprogramma
Speciaal voor nieuwe medewerkers hebben we een inwerkprogramma met verschillende bijeenkomsten in het eerste jaar. Daarnaast krijgt iedere nieuwe docent begeleiding op de eigen school en kan hij of zij altijd terecht bij de opleidingscoördinator van Stichting Andreas.
Met deze begeleiding leiden wij studenten op tot bevoegde, startbekwame leraren en ondersteunen wij beginnende docenten in hun ontwikkeling tot vakbekwame onderwijsprofessionals. Zo houden we de kwaliteit van ons onderwijs hoog voor uw kind.



VEILIGHEIDSBELEID

Wat doen we om een veilige omgeving te creëren?

Stichting Andreas doet er alles aan om ervoor te zorgen dat haar scholen een veilige en prettige leeromgeving bieden. De sociaal veiligheidscoördinator op school speelt hierin een centrale rol. Deze coördineert de aanpak van pestgedrag, is het aanspreekpunt voor meldingen, en zorgt voor de uitvoering van het Anti-pestprotocol.
Bij incidenten met agressie, geweld – fysiek, verbaal, psychisch of online – of vandalisme geldt een duidelijke meldprocedure. Leerlingen die hiermee te maken krijgen, melden dit bij de adjunct-directeur van hun afdeling.

Samenwerken
Leerlingen, ouders en medewerkers kunnen bij de sociaal veiligheidscoördinator terecht voor advies, ondersteuning of het melden van zorgen. Zo werken we samen aan een school waar iedereen zich welkom en veilig voelt.

Lees hier het Anti-pestprotocol

Het Veiligheidsplan van Stichting Andreas vindt u hier. Hierin staat het beleid ten aanzien van sociale en fysieke veiligheid. U vindt er ook een overzicht van functionarissen met veiligheidstaken en onze samenwerkingspartners op het gebied van veiligheid.

PRIVACY

Hoe gaan we om met gevoelige informatie?

Stichting Andreas vindt het belangrijk om zorgvuldig om te gaan met persoonsgegevens van leerlingen en houdt zich hierbij aan de geldende privacywetgeving (AVG).

In deze documenten leest u hoe wij in de praktijk invulling geven aan deze verantwoordelijkheid:

- Privacyreglement voor leerlingen en ouders – uitleg over het gebruik van persoonsgegevens: waarvoor en hoe we deze verwerken
- Protocol gebruik van camera- en videobeelden – de voorwaarden waaronder cameratoezicht binnen de school is toegestaan

Voor het verwerken van persoonsgegevens zonder een wettelijke verplichting vragen wij in het aanmeldformulier uw toestemming. Denk hierbij aan het gebruik van beeldmateriaal voor onze socialmediakanalen of toestemming om de naam van uw kind in de krant te plaatsen als hij of zij geslaagd is. U kunt de toestemming later altijd aanpassen.

Praktijkcollege Limes



Openingstijden

Gebouw:
maandag t/m vrijdag van 8.30 - 17.00 uur
Administratie:
Onze leerlingenadministratie is bereikbaar op maandag, dinsdag en donderdag tussen 8.30 - 17.00 uur.
En elke dag via info@limes-katwijik.nl.

Contact

Louise de Colignylaan 5, 2224 VT Katwijk
Postbus 48, 2220 AA Katwijk
Telefoon: 071 - 402 99 90
E-mail: info@limes-katwijk.nl